ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SANDRO PERTINI"

20162 MILANO (MI) VIA THOMAS MANN 8

email: miic8df00r@istruzione.it Pec: miic8df00r@pec.istruzione.it

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Al personale

Prot. e data informatici
CUP **F44D26000660007**

OGGETTO: Decreto per l'avvio del procedimento di avviso interno per il conferimento di n. 18 incarichi individuali per esperti e n. 18 incarichi individuali per tutor e n. 4 figure di supporto alla gestione dei progetti - Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" - - Avviso pubblico "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del centro-nord Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-608
Titolo del progetto: "Orizzonti aperti: percorsi integrati per il successo formativo"
CUP: F94D25001080007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota prot. **Prot. AOOGABMI. n. 0101976 del 04/05/2026** con la quale la competente Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **Orizzonti aperti: percorsi integrati per il successo formativo** – codice **ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2026-608** proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro **99.900,00**;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **49 del 25/03/2026** relativa all'assunzione nel programma annuale 2026 del finanziamento del PN FSE+ / FESR di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro **99.900,00**;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato **Orizzonti aperti: percorsi integrati per il successo formativo,** CUP **F44D26000660007**, di avvalersi della collaborazione di di n. 18 incarichi individuali per esperti e n. 18 incarichi individuali per tutor e n. 4 figure di supporto alla gestione dei progetti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i seguenti percorsi formativi, per una durata pari a 30 ore per ciascun percorso:

1. Modulo di matematica Scuola Primaria "**Numeri In Gioco**".
2. Modulo di matematica Scuola Secondaria I grado **"Numeri in gioco: percorsi di logica, calcolo e linguaggio matematico"**
3. Modulo di lingua francese-Scuola Secondaria di I grado **"Delf A2 Francese"**
4. **n. 2** Moduli di lingua Inglese -Scuola Primaria **"Ready, Steady...English"**
5. Modulo di lingua Italiana Scuola Secondaria di I grado **"Comprendere, connettere & raccontare Laboratorio digitale di Lingua Italiana"**
6. **n.2** Moduli di lingua Inglese -Scuola Secondaria di I grado **"Flyers A2"**
7. **n.2** Moduli di lingua Inglese-Scuola Primaria **"HAPPY ENGLISJ"**
8. Modulo di Italiano Scuola Secondaria di I grado **"Oltre Il Libro" -** laboratorio di strategie per il percorso formativo
9. Modulo di Italiano Scuola Primaria **"Italiano Insieme"**
10. **n. 2** Moduli di lingua Inglese Scuola Secondaria di I grado **"Key For Schools"**
11. Modulo di matematica Scuola Secondaria di I grado **"Mathgym"**
12. Modulo di matematica Scuola primaria **" LOGICA-MENTE"**
13. Modulo di Italiano Scuola Primaria **"Sulle tracce del testo"**
14. Modulo di Italiano Scuola Primaria **"Parole In Festa"**

CONSIDERATO altresì che è necessario avvalersi dell'attività di n. 7 personale ATA, oltre il Dsga al fine di supportare la gestione tecnica ed amministrativa dei progetti di cui sopra;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di esperto formatore e di tutor aventi ad oggetto i seguenti percorsi formativi:

1. **1.** Modulo di matematica Scuola Primaria "**Numeri In Gioco**".
2. Modulo di matematica Scuola Secondaria I grado **"Numeri in gioco: percorsi di logica, calcolo e linguaggio matematico"**
3. Modulo di lingua francese-Scuola Secondaria di I grado **"Delf A2 Francese"**
4. **n. 2** Moduli di lingua Inglese -Scuola Primaria **"Ready, Steady...English"**
5. Modulo di lingua Italiana Scuola Secondaria di I grado **"Comprendere, connettere & raccontare Laboratorio digitale di Lingua Italiana"**
6. **n.2** Moduli di lingua Inglese -Scuola Secondaria di I grado **"Flyers A2"**
7. **n.2** Moduli di lingua Inglese-Scuola Primaria **"HAPPY ENGLISJ"**
8. Modulo di Italiano Scuola Secondaria di I grado **"Oltre Il Libro" -** laboratorio di strategie per il percorso formativo
9. Modulo di Italiano Scuola Primaria **"Italiano Insieme"**
10. **n. 2** Moduli di lingua Inglese Scuola Secondaria di I grado **"Key For Schools"**
11. Modulo di matematica Scuola Secondaria di I grado **"Mathgym"**
12. Modulo di matematica Scuola primaria **" LOGICA-MENTE"**
13. Modulo di Italiano Scuola Primaria **"Sulle tracce del testo"**
14. Modulo di Italiano Scuola Primaria **"Parole In Festa"**

nell'ambito del progetto avente **codice ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2026-608**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico **Dott.ssa Maria Stefania Turco** che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa **Dott.ssa Maria Stefania Turco** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una o più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto ": "Orizzonti aperti: percorsi integrati per il successo formativo". Nello specifico, ***verranno selezionate le seguenti figure:***

Titolo modulo e Attività	Ore	Destinatari	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
"NUMERI IN GIOCO"	30	Alunni classi quarte e/o quinte scuola primaria S.Pertini	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
"MATHGYM"	30	Alunni classi seconde scuola secondaria di I	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE

		grado			INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
LOGICA_MENTE	30	Alunni scuola primaria G.Pirelli	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
"Numeri in gioco: percorsi di logica, calcolo e linguaggio matematico"	30	Alunni classi prime scuola secondaria di I grado	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
"PAROLE IN FESTA"	30	Alunni scuola primaria S.Pertini	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
"Sulle tracce del testo"	30	Alunni scuola primaria G.Pirelli	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
"DELF A2 FRANCESE"	30	Alunni classi terze scuola secondaria di I grado	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
"READY, STEADY...ENGLISH CORSO N. 1"	30	Alunni classe quinta scuola primaria S.Pertini	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1) MADRELINGUA
"Comprendere, connettere & raccontare - Laboratorio digitale di Lingua Italiana"	30	Alunni classi prime, scuola secondaria di I grado	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
"FLYERS A2" CORSO 1	30	Alunni classi seconde, scuola secondaria di I	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE

		grado			INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
HAPPY ENGLISJ CORSO N. 1	30	Alunni classe quarte scuola primaria S.Pertini	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1) MADRELINGUA
HAPPY ENGLISH CORSO N. 2	30	Alunni classe quarte scuola primaria G.Pirelli	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1) MADRELINGUA
"OLTRE IL LIBRO" - laboratorio di strategie per il percorso formativo	30	Alunni classi seconde, scuola secondaria di I grado	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
READY, STEADY...ENGLISH CORSO N. 2	30	Alunni classe quinta scuola primaria G. Pirelli	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1) MADRELINGUA
ITALIANO INSIEME	30	Alunni scuola primaria G. Pirelli	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
"FLYERS A2" CORSO 2	30	Alunni classi seconde, scuola secondaria di I grado	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
KEY FOR SCHOOLS - KET CORSO 1	30	Alunni classi terze, scuola secondaria di I grado	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)
KEY FOR SCHOOLS - KET CORSO 2	30	Alunni classi terze, scuola secondaria di I grado	3.000,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	.-LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) -. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)

Altri	Ore	Ruoli e attività da svolgere
Personale ATA C.S (attività di gestione)	60	Supporto all'attività di gestione del progetto
Personale ATA A.A. (attività di gestione)	30	Supporto all'attività di gestione del progetto

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del/dei Procedimento/i in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Stefania Turco