



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI"
Via Thomas Mann, 8-20162 Milano ☐ 0288447715 - ☐ 0288447722
email: MIIC8DF00R@ISTRUZIONE.IT – PEC MIIC8DF00R@PEC.ISTRUZIONE.it
Cod.mecc. MIIC8DF00R C.F. 80124890155 Cod. Univoco Ufficio UFTUDP

Prot. n. /IV.1

Milano 08/09/2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) ex art. 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

TENUTO CONTO del Decreto n. 3 del 09/01/2025 riguardante la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

VISTE le nuove **Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per l'aggiornamento e l'adeguamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), orientando l'azione educativa, didattica e organizzativa dell'Istituto Comprensivo sulle direttrici pedagogiche, metodologiche e normative descritte di seguito per il biennio 2026-27 e 2027-28

1. Il Collegio dei Docenti è chiamato a riprogettare il curriculum verticale di Istituto rideterminando i saperi essenziali per le classi seconde della scuola primaria e per la disciplina Storia per le classi terze, inoltre deve rimodulare il curriculum per le classi seconde della scuola secondaria di primo grado.
2. Nelle attività della scuola primaria e secondaria di primo grado si dispone la cura attenta della scrittura a mano (con particolare attenzione al corsivo e alla calligrafia), intesa come esercizio fondamentale di sviluppo cognitivo, coordinazione, riflessione e strutturazione del pensiero. Si richiede inoltre di reintrodurre e valorizzare la didattica del riassunto e della riscrittura quale strumento elettivo per lo sviluppo della comprensione del testo e della concettualizzazione.
3. Il Curriculum di Educazione Civica sarà integrato con i contenuti previsti dalle vigenti Linee Guida e integrerà moduli specifici dedicati all'Educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale. Si promuoverà la cura dell'ambiente, il rispetto del patrimonio pubblico e privato e l'adozione di stili di vita sani e sostenibili.
4. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale Ptof - a ciò designate, affiancate dalle seguenti figure: Referenti dei Dipartimenti- Referente STEM - Funzione Strumentale Innovazione-Referente Inclusione a suo tempo approvato dal Collegio dei docenti, per essere portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di Istituto.
5. Dal punto di vista dell'organizzazione del nostro istituto si dovrà aggiornare il funzionigramma recante la descrizione di compiti e funzioni delle figure previste in relazione agli incarichi di governance, alle funzioni strumentali, alle articolazioni del Collegio dei docenti, ai gruppi di lavoro e ai referenti dei progetti.
6. Nel Ptof occorrerà aggiornare le iniziative di ampliamento dell'Offerta Formativa collegate alle priorità/traguardo desunte nel Rav.
7. Porre attenzione all'aggiornamento del Rav e al Piano di Miglioramento ad esso collegato.
8. Porre attenzione sulle possibili azioni per l'inclusione scolastica e le eventuali strategie che è possibile mettere in atto ai fini della continuità e l'orientamento.

9. Introdurre e/o incrementare azioni per il miglioramento della qualità dell'inclusione.

10. Introdurre e/o incrementare azioni per la prevenzione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo

11. Attenzionare i singoli progetti inseriti nel Ptof

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designate, entro il 15/10/2026, per essere portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Stefania Turco