

PROGETTI 2022- 2025

Scuola Primaria

AREA 1

ACCOGLIENZA, RACCORDO, SOGLIA LUDICA:

DALL' AULA ALLA CLASSE

FINALITÀ/COMPETENZE

- Favorire un rapporto di continuità metodologica e didattica.
- formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita

civica, culturale e sociale della
loro comunità.

OBIETTIVI

- Promuovere interazioni tra ordini di scuola diversi.
- Creare una linea di continuità tra i vari ordini di scuola.
- Proporre percorsi curriculari continui relativamente ad aree di intervento educativo comune.
- Prevenire difficoltà e disagi propri dei passaggi di livello.

ATTIVITÀ

Lavori interattivi e attività strutturate che coinvolgono attivamente gli alunni

CONTINUITÀ
EDUCATIVA
**QUEL FILO
ROSSO CHE CI
UNISCE**

TEMPI

annuale

DESTINATARI

tutte le sezioni della scuola
dell'Infanzia e della scuola
Primaria

RISORSE UMANE

Docenti dei due ordini di
scuola

FINALITÀ/COMPETENZE

- Stare bene insieme a scuola.
- Favorire l'accoglienza e l'inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica.

OBIETTIVI

- Facilitare un progressivo adattamento alla nuova realtà scolastica.
- Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza ad una comunità.

ATTIVITÀ

- Saluto comunitario di tutte le classi ai nuovi iscritti e ingresso solenne.
- Esplorazione del nuovo ambiente
- Conoscenza di alcune figure di riferimento.

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

RISORSE UMANE
Docenti dei vari ordini di scuola

TEMPI

Inizio anno scolastico

DESTINATARI

Classi prime e tutte le
classi per momenti
comunitari

FINALITÀ/COMPETENZE

- Creare gruppi classe il più possibile equilibrati.
- Inserire gradualmente il bambino nei tempi e ritmi del nuovo contesto scolastico.

OBIETTIVI

- Favorire relazioni positive tra pari e con adulti.
- Osservare e rilevare criticità e potenzialità nei gruppi formati.

ATTIVITÀ

- Percorso ludico - motorio
- Pregrafismo
- Manipolazione
- Esercizi logici

SOGLIA LUDICA

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Prima settimana di scuola

DESTINATARI

Classi prime

AREA 2

INCLUSIONE: IO E GLI ALTRI

FINALITÀ/COMPETENZE

- Creare un clima positivo per l'accoglienza, l'inserimento e l'inclusione degli alunni nel nuovo ambiente scolastico.
- Favorire la socializzazione, la collaborazione ed il rispetto reciproco.
- Riconoscere e valorizzare le diversità presenti nel mondo della scuola.

OBIETTIVI

- Promuovere l'apprendimento graduale della lingua italiana e l'integrazione.
- Aiutare gli alunni a sviluppare conoscenze, atteggiamenti, valori importanti per vivere in una società multietnica e multicultural.
- Favorire la comunicazione tra scuola e famiglia.

ATTIVITÀ

- Attività di accoglienza.
- Attività di facilitazione.
- Attività di scambio interculturale.

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

ottobre - maggio

DESTINATARI

Alunni stranieri

FINALITÀ/COMPETENZE

- Rilevare situazioni di alunni a rischio per problemi di letto-scrittura.
- Intervenire precocemente per ridurre le difficoltà nella prima fase di alfabetizzazione.
- Fornire indicazioni alle famiglie per interventi specifici.

ATTIVITÀ

- Controllo e osservazione dell'evoluzione degli eventuali casi rischio.
- Protocollo di screening per rilevare sospetti casi di Dsa
- Eventuali comunicazioni alla famiglia

PROGETTO DISLESSIA

OBIETTIVI

- Attivare nella scuola il riconoscimento precoce delle difficoltà di letto-scrittura e la sua possibile riduzione.
- Creare all'interno del nucleo classe un ambiente favorevole dal punto di vista emotivo e psicologico per gli alunni con difficoltà di apprendimento.

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

gennaio e maggio

DESTINATARI

Classi seconde

FINALITA'/COMPETENZE

Potenziare le conoscenze e le competenze dell'italiano, della matematica e delle lingue straniere.

ATTIVITÀ

- Stilare unità didattiche sulle quali intervenire.
- Avviare le attività di recupero.
- Consolidare le conoscenze acquisite.
- Verifiche finali

TEMPI

gennaio - maggio

UNA SCUOLA PER TUTTI

OBIETTIVI

- Acquisire strumentalità di base.
- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento.

RISORSE UMANE

Docenti

DESTINATARI

Alunni

FINALITÀ/COMPETENZE

Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'inclusione degli alunni in situazione di difficoltà.

OBIETTIVI

- Promuovere un positivo inserimento degli alunni con Esigenze Educative Speciali.
- Individuare strategie educative - didattiche diversificate e mirate.
- Sviluppare strategie per potenziare le abilità logiche, attraverso giochi strutturati.
- Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia.

ATTIVITÀ

- Osservare in classe gli alunni interessati.
- Registrare agli atti la presentazione della documentazione necessaria.

**APPRENDERE
CON FACILITÀ**

DESTINATARI

Alunni con bisogni educativi speciali

TEMPI

ottobre - maggio

RISORSE UMANE

Docenti

FINALITÀ/COMPETENZE

Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'inclusione degli alunni in situazione di difficoltà.

ATTIVITÀ

- Osservare in classe gli alunni interessati.
- Registrare agli atti la presentazione della documentazione necessaria.

QUEL FILO CHE CI UNISCE

OBIETTIVI

- Promuovere un positivo inserimento degli alunni con Esigenze Educative Speciali.
- Individuare strategie educative - didattiche diversificate e mirate.
- Sviluppare strategie per potenziare le abilità logiche, attraverso giochi strutturati.
- Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia.

TEMPI

ottobre - maggio

DESTINATARI

Alunni con bisogni educativi speciali

RISORSE UMANE

Docenti

AREA 3

**PROMOZIONE DEL BENESSERE FISICO E
PSICHICO: CORPO E MENTE IN ARMONIA**

FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare la dimensione senso - percettiva, psicomotoria e neuro-muscolare.
- Accrescere l'autocontrollo e l'autostima.
- Sviluppare il rispetto delle regole e del gioco di squadra.

OBIETTIVI

- Acquisire e percepire il sé corporeo.
- Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive.

CORSI SPORTIVI

ATTIVITÀ

- Esercizi motori
- Giochi a squadre
- Partite
- Tornei

RISORSE UMANE

- Azzurri niguardesi

TEMPI

6 LEZIONI

DESTINATARI

CLASSI 1-2-3-4

FINALITÀ/COMPETENZE

- Imparare a riconoscere le proprie emozioni.
- Sviluppare una propria capacità critica ed autoriflessiva.
- Fornire un'immagine positiva della sessualità inserita nello sviluppo globale della persona.

OBIETTIVI

Sviluppare le dimensioni:

- relazionali - affettive: io e gli altri;
- biologica: conoscenza di sé;
- culturale:
- identità sessuale.

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

ATTIVITÀ

- Discussioni in classe
- Brainstorming
- Lavori di gruppo
- Letture
- Visione di documentari e cartoni animati inerenti

RISORSE UMANE

- Psicologi consultorio
- Docenti interni
- Esperti esterni

TEMPI

Tutto l'anno secondo
programmazione

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

- Accrescere l'autostima.
- Sviluppare le proprie inclinazioni artistiche.
- Contribuire alla realizzazione di un lavoro comunitario.

OBIETTIVI

- Sperimentare linguaggi espressivi diversi.
- Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione.

ATTIVITÀ

A seconda del progetto in atto:

- ascolto;
- memorizzazione di brani teatrali o musicali;
- realizzazione di opere artistiche.

DAMS: ARTE, MUSICA E SPETTACOLO

RISORSE UMANE

- Esperti esterni
- Docenti di classe

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Tutte le classi



AREA 4

**CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE
CULTURALE: IO E IL MONDO**

A colorful illustration of a young girl with dark hair, wearing a blue dress with a red skirt, sitting on a large stack of books. She is smiling and holding a red book. The background is white with faint outlines of more books and a red bookshelf.

FINALITÀ/COMPETENZE

- Avvicinare i bambini alla lettura.
- Saper scegliere tra diversi generi letterari.

ATTIVITÀ

- Uso delle biblioteche di plesso
- Mostra del libro
- Iniziativa #IOLEGGOPERCHÉ

TEMPI

Da ottobre a maggio

PROGETTO BIBLIOTECA

OBIETTIVI

- Affinare le abilità di ascolto e di lettura di un testo.
- Potenziare le competenze linguistiche.
- Arricchire e ampliare il proprio linguaggio e affinare il lessico.

RISORSE UMANE

- Docenti
- Nonni
- Genitori

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ/COMPETENZE

Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi e di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise.

OBIETTIVI

- Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola.
- Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi.

GIORNALINO SCOLASTICO

ATTIVITÀ

Ideazione, progettazione e realizzazione di articoli

RISORSE UMANE

Docenti

DESTINATARI

Tutte le classi in collaborazione con gli altri ordini di scuola

TEMPI

Tutto l'anno

COSTO PER LE FAMIGLIE

Gratuito



FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare ascolto, partecipazione e creatività.
- Promuovere l'educazione musicale.
- Usare in maniera espressiva la voce per comunicare emozioni e sensazioni.

OBIETTIVI

- Avviare i bambini a prendere familiarità con il linguaggio operistico e il teatro.
- Promuovere la partecipazione attiva degli alunni alla rappresentazione.

ATTIVITÀ

- Ascolto, memorizzazione e partecipazione corale
- Realizzazione della scenografia e dei costumi richiesti

OPERA

DOMANI

RISORSE UMANE

- Docente esperto
- Insegnanti di classe

TEMPI

Da ottobre a maggio

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

- Formare cittadini attivi e consapevoli.
- Conoscere il passato per capire il presente.
- Sviluppare la consapevolezza dell'importanza della memoria storica.

OBIETTIVI

- Coinvolgere gli alunni in una riflessione sui temi dei diritti umani.
- Conoscere alcuni periodi importanti della nostra storia.

ATTIVITÀ

- Incontri diversificati per fasce d'età
- Lettura di libri, poesie e racconti
- Visione di film e documentari
- Mostra conclusiva

TEMPI

Novembre-gennaio

**ADESSO SO
E NON DIMENTICO...**

RISORSE UMANE

- Centro Filippo Buonarroti
- Amnesty International
- Relatori esterni
- Docenti

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ

**Favorire
comportamenti
corretti e rispettosi
dell'ambiente**

COMPETENZE

**Fruire in modo consapevole dei beni
artistici, ambientali e culturali
Comprendere il concetto di salvaguardia e
di tutela**

ATTIVITÀ

**Laboratori che propongono
esperienze ludiche , sensoriali e
cognitive**

LA NATURA

**NELL'ARTE,
L'ARTE NELLA
NATURA**

RISORSE UMANE

**Docenti curricolari con
il coordinamento di un
esperto esterno**

TEMPI

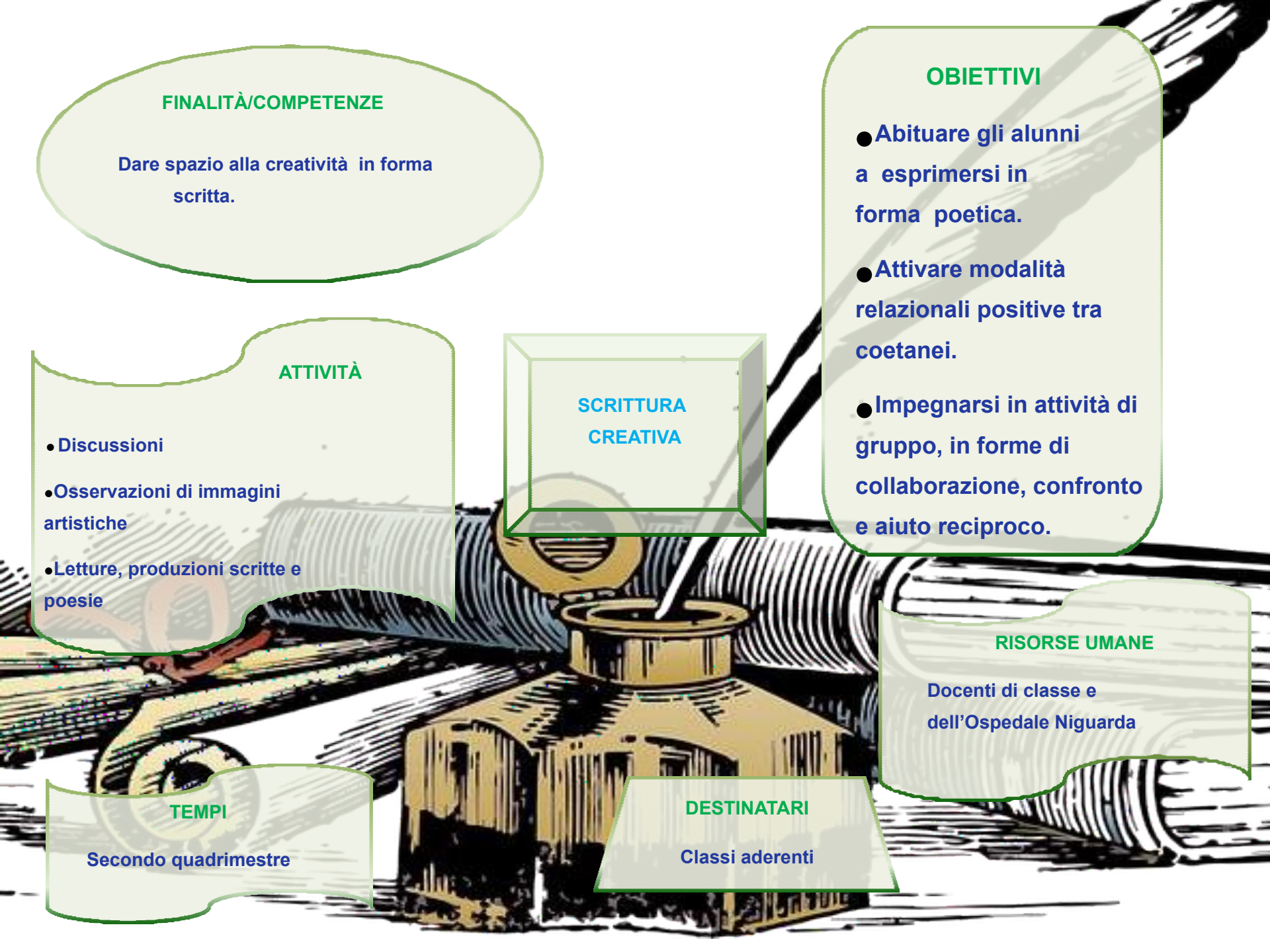
Ottobre-Aprile

DESTINATARI

Tutte le classi

AREA 5

**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: IO
CITTADINO**



FINALITÀ/COMPETENZE

Dare spazio alla creatività in forma scritta.

ATTIVITÀ

- Discussioni
- Osservazioni di immagini artistiche
- Letture, produzioni scritte e poesie

SCRITTURA CREATIVA

OBIETTIVI

- Abituare gli alunni a esprimersi in forma poetica.
- Attivare modalità relazionali positive tra coetanei.
- Impegnarsi in attività di gruppo, in forme di collaborazione, confronto e aiuto reciproco.

RISORSE UMANE

Docenti di classe e dell'Ospedale Niguarda

TEMPI

Secondo quadrimestre

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

- Conoscere l'ambiente come sistema complesso in cui i vari elementi interagiscono.
- Formare e sensibilizzare i futuri cittadini alle problematiche ambientali e alla sostenibilità.

OBIETTIVI

- Sviluppare il senso del rispetto degli ambienti.
- Acquisire la consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata e del riciclo creativo.

ATTIVITÀ

- Lavori di gruppo
- Discussioni
- Lavori creativi

PROGETTO

ECOSOSTENIBILITÀ

RISORSE UMANE

Docenti ed esperti esterni

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ/COMPETENZE

Sensibilizzare i bambini alle regole di comportamento sulla strada.

ATTIVITÀ

- Conversazioni guidate
- Schede operative
- Preparazione di segnaletica stradale
- Uscite didattiche

EDUCAZIONE STRADALE

OBIETTIVI

- Conoscere e rispettare le principali regole della circolazione sulla strada.
- Riconoscere le figure istituzionali (Polizia Municipale).
- Responsabilizzare i bambini alle regole della vita sociale.

RISORSE UMANE

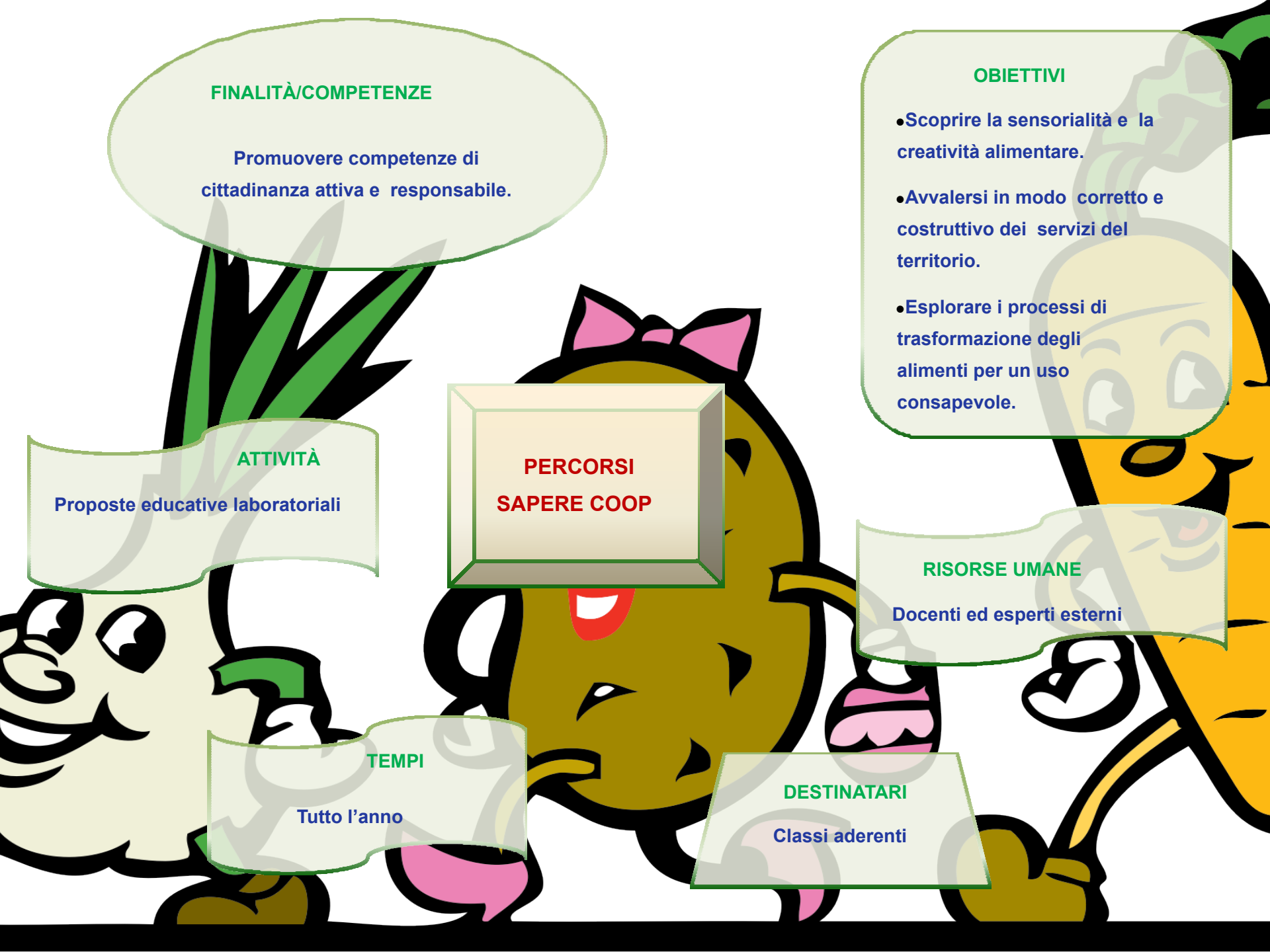
Docenti e Polizia Municipale

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Classi aderenti



FINALITÀ/COMPETENZE

Promuovere competenze di
cittadinanza attiva e responsabile.

ATTIVITÀ

Proposte educative laboratoriali

PERCORSI SAPERE COOP

TEMPI

Tutto l'anno

OBIETTIVI

- Scoprire la sensorialità e la creatività alimentare.
- Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio.
- Esplorare i processi di trasformazione degli alimenti per un uso consapevole.

RISORSE UMANE

Docenti ed esperti esterni

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

- Promuovere il benessere.
- Prevenire comportamenti di prepotenza, vittimismo e disagio scolastico tra i bambini.
- Favorire l'assunzione di responsabilità.
- Promuovere l'empatia.

OBIETTIVI

- Diffondere la conoscenza del fenomeno bullismo.
- Apprendere regole e strategie per gestire le difficoltà.
- Potenziare abilità e competenze di aiuto.

ATTIVITÀ

- Riflessioni
- Discussioni e giochi di gruppo

**MAI PIÙ
BULLISMO**

RISORSE UMANE

- Docenti
- Esperti esterni

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Classi aderenti

AREA 6

**COMPETENZE SCIENTIFICHE,
MATEMATICHE E DIGITALI: OSSERVO,
RIFLETTO E RISOLVO**

FINALITÀ/COMPETENZE

- Promuovere l'approfondimento della matematica, delle capacità logiche, di riflessione e di sviluppo della memoria.
- Affrontare problemi matematici attraverso un approccio informale.
- Saper lavorare in gruppo per raggiungere un fine comune.
- Promuovere lo sviluppo della competenza trasversale del *problem solving*.

OBIETTIVI

- Avvicinare lo studente alla matematica in modo divertente e curioso, stimolando il processo logico e l'astrazione di fronte a situazioni nuove.
- Potenziare l'area logico – matematica.

KANGOUROU DELLA MATEMATICA

ATTIVITÀ

Esercitazioni individuali e di gruppo

RISORSE UMANE

Docenti di classe

TEMPI

- Per la preparazione tutto l'anno
- Gara a Marzo

DESTINATARI

Classi aderenti dalla seconda alla quinta

FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare competenze relative al *problem solving* e allo sviluppo del pensiero computazionale.
- Fare esperienza di lavoro di gruppo e favorire lo spirito collaborativo.
- Sviluppare competenze comunicative
- Imparare attraverso gli errori
- Sviluppare la creatività nella creazione di un ambiente in cui si muove il robot

OBIETTIVI

- Avvicinare il bambino con il gioco al mondo della robotica.
- Individuare le componenti del robot e le loro funzioni.
- Acquisire un linguaggio di programmazione.
- Sviluppare la capacità di riprodurre il processo decisionale nella programmazione del robot.
- Documentare con vari strumenti il proprio percorso
- ~~Comunicare il processo di risoluzione del problema e gli eventuali errori~~

ATTIVITÀ

- Apprendimento attraverso la metodologia hands-on
- Osservazione, analisi e manipolazione dello strumento
- Apprendimento del codice con cui «dialogare» con il robot
- Progettazione del lavoro in base al progetto scelto
- Tinkering
- Discussioni
- *Partecipazione a festival*

ROBOTICA EDUCATIVA

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

- Rendere gli alunni attori del processo di apprendimento.
- Favorire lo stile di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale.
- Costruire la capacità di lavorare in team per un progetto comune.
- Comunicare e presentare a gruppi di pari l'esperimento progettato e realizzato

ATTIVITÀ

- Attività sperimentali in itinere
- Scelta di alcuni esperimenti con relativa progettazione per favorirne la presentazione e il suo exhibit

TEMPI

Tutto l'anno con exhibit nel 2° quadrimestre

OBIETTIVI

- Stimolare l'interesse degli alunni su tematiche scientifiche.
- Esplorare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni.

SCIENZIATI PER UN GIORNO

RISORSE UMANE

Docenti

DESTINATARI

Tutte le classi della scuola
primaria Pirelli

FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare competenze relative al *problem solving* e allo sviluppo del pensiero computazionale.

ATTIVITÀ

- Giochi con carta e matita o computer
- Attività laboratoriali
- Utilizzo della piattaforma *Code.org*
- Attività di sensibilizzazione durante la Eurocodeweek e «L'ora del codice»

CODING

OBIETTIVI

- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.
- Introdurre i principi base del *coding* e della robotica.

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Classi aderenti



FINALITÀ/COMPETENZE

sviluppare la partecipazione, la comunicazione e l'integrazione nel gruppo di pari

OBIETTIVI

- incoraggiare l'interesse per la scienza
- rafforzare la conoscenza dei bambini dell'ambiente che li circonda
- mostrare loro che la conoscenza può essere utile e divertente

ATTIVITÀ

- Attività laboratoriali scientifiche (una per ogni classe quinta e una comunitaria).

DIVERTIAMOCI

CON LA

SCIENZA

RISORSE UMANE

Docenti matematica e scienze

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Piccolo gruppo cl. 3 °
secondaria- cl. 5 primaria

AREA 7

**LINGUE E CULTURE STRANIERE: IO IN
EUROPA**

FINALITÀ/COMPETENZE

- Vivere concretamente i diritti sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Acquisire capacità critica, di scelte condivise.
- Collaborare per il benessere proprio e generale.
- Attivarsi per un fine comune.

OBIETTIVI

- Realizzare esperienze concrete di cittadinanza attiva.
- Promuovere l'accoglienza e l'inclusione.
- Migliorare la qualità delle relazioni.

ATTIVITÀ

- Produzione di elaborati
- Discussioni in classe
- Marcia dell'amicizia

UNICEF VERSO UNA SCUOLA AMICA

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Da ottobre a maggio

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari.
- Migliorare le competenze in L2.
- Favorire un'educazione interculturale.

OBIETTIVI

- Potenziare l'apprendimento della lingua inglese nelle abilità sia scritte che orali.
- Arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale.

ATTIVITÀ

Analisi di argomenti specifici in lingua inglese

TEMPI

Tutto l'anno secondo programmazione

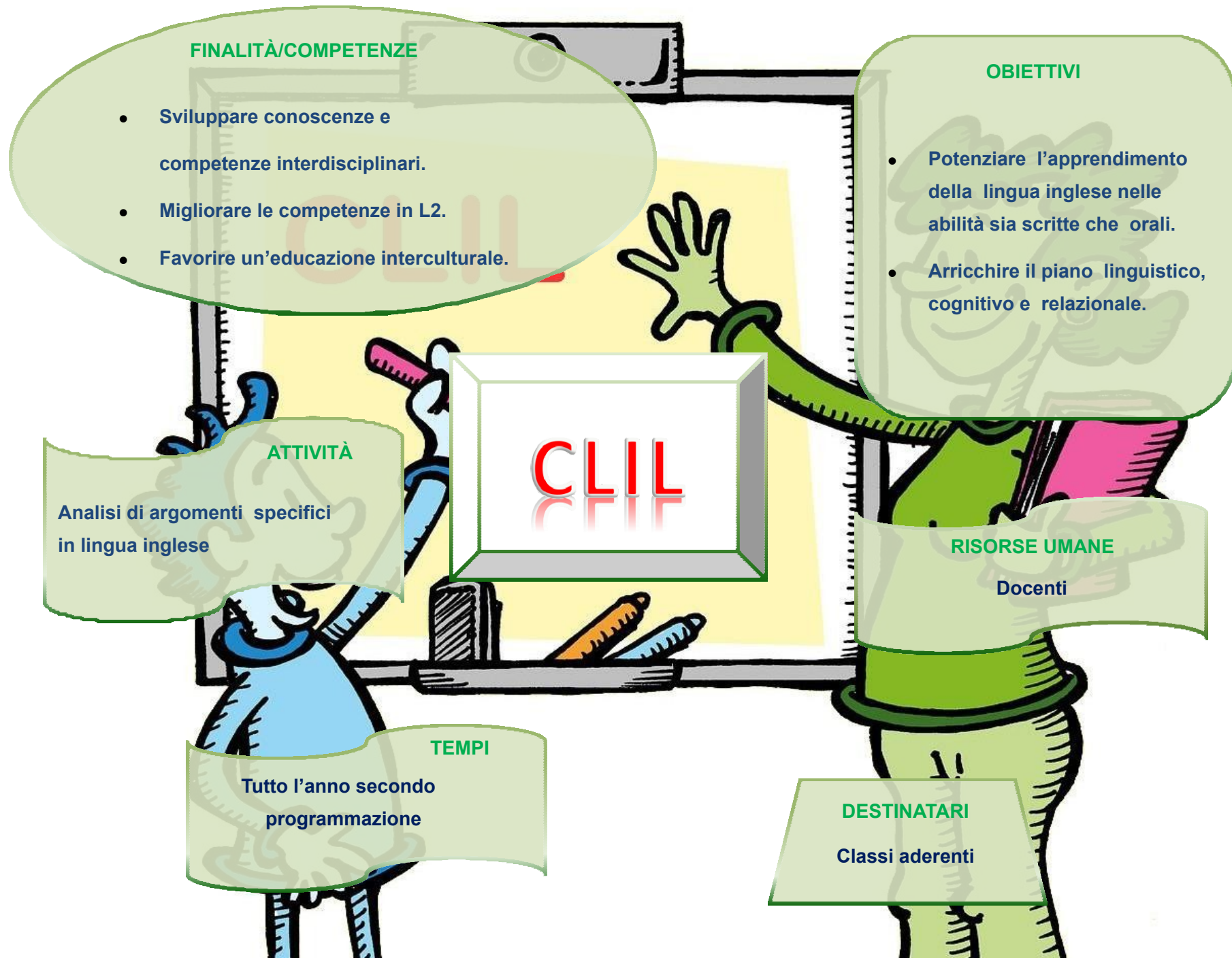
DESTINATARI

Classi aderenti

RISORSE UMANE

Docenti

CLIL



FINALITÀ/COMPETENZE

Potenziare le competenze nella lingua inglese

OBIETTIVI

- Potenziare l'apprendimento della lingua inglese nelle abilità sia scritte che orali.
- Arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale.

ATTIVITÀ

Analisi di argomenti specifici
in lingua inglese

CERTIFICAZIONI

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Tutto l'anno secondo
programmazione

DESTINATARI

Classi 4 - 5

FINALITÀ/COMPETENZE

Aumentare la motivazione verso la scuola

ATTIVITÀ

Tutoring e peer tutoring

**NOI QUAISI,
JE PARLE FRANCAIS!**

OBIETTIVI

- Migliorare le capacità relazionali.
- Favorire il rispetto delle regole.
- Migliorare l'autostima.
- Stimolare interesse verso la lingua e le civiltà francofone.
- Sensibilizzare i bambini all'apprendimento della lingua attraverso attività ludiche.

TEMPI

2° quadrimestre

RISORSE UMANE

Studenti Liceo Galvani

Docenti

DESTINATARI

ALUNNI CLASSI 4