

Griglia per le osservazioni sistematiche

Fase.....

Data.....

L	Indicatori				
	Partecipa nel gruppo	Assume incarichi	Propone idee	Accoglie idee	Rispetta gli altri
I					
V					
E	Descrittori				
L					
L					
I					
D	<input type="checkbox"/> di disturbo	<input type="checkbox"/> saltuariamente	<input type="checkbox"/> raramente	<input type="checkbox"/> se sollecitato	<input type="checkbox"/> raramente
C	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> a volte	<input type="checkbox"/> a volte	<input type="checkbox"/> talvolta	<input type="checkbox"/> a volte
B	<input type="checkbox"/> attivo	<input type="checkbox"/> frequentemente	<input type="checkbox"/> frequentemente	<input type="checkbox"/> spontaneamente	<input type="checkbox"/> spesso
A	<input type="checkbox"/> proattivo	<input type="checkbox"/> regolarmente	<input type="checkbox"/> regolarmente	<input type="checkbox"/> di buon grado	<input type="checkbox"/> sempre

Alunno/a	Partecipa nel gruppo	Assume incarichi	Propone idee	Accoglie idee	Rispetta gli altri	Gestisce i materiali
1						
annotazioni:						

Giudizio esplicativo del voto di comportamento

Competenze chiave di cittadinanza 1° quadrimestre:

Indicatori	Livello Avanzato Voto (10/9)	Livello Intermedio Voto (8/7)	Livello Base Voto (6)	Livello Iniziale Voto (5/4)
Competenze sociali e civiche (rispetto regole e persone, responsabilità, collaborazione).	Rispetta le regole che sono alla base della vita scolastica e stabilisce responsabilmente e buoni rapporti con i compagni e i docenti.	Rispetta generalmente le regole che sono alla base della vita scolastica e stabilisce buoni rapporti con i compagni e i docenti.	Riconosce ma non sempre (talvolta/quasi mai) rispetta le regole. Ha qualche difficoltà a mantenere buoni rapporti con i compagni e/o con i docenti.	Non riconosce e non rispetta le regole. Ha difficoltà a mantenere buoni rapporti con i compagni e/o con i docenti.
Spirito di iniziativa e intraprendenza (propositività).	Mostra attenzione nei confronti delle attività e interviene in una discussione fornendo un contributo personale.	Mostra quasi sempre attenzione nei confronti delle attività e interviene in una discussione fornendo a volte un contributo personale.	Presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione. Raramente interviene in una discussione in modo pertinente.	Non è attento e mostra difficoltà di concentrazione. È elemento di disturbo in una discussione.
Imparare a imparare (organizzare il proprio apprendimento).	Lavora in modo ordinato, corretto e riflessivo. Esegue regolarmente i compiti avendo cura del proprio materiale e di quello altrui.	Lavora correttamente/abbastanza correttamente. Esegue in modo abbastanza regolare/non sempre regolare i compiti.	Lavora in modo corretto solo nelle fasi essenziali del lavoro. Non sempre esegue i compiti assegnati.	Lavora in modo disorganico/poco efficace e scarsamente produttivo. Non esegue i compiti assegnati.

Competenze chiave di cittadinanza 2° quadrimestre

Indicatori	Livello Avanzato Voto (10/9)	Livello Intermedio Voto (8/7)	Livello Base Voto (6)	Livello Iniziale Voto (5/4)
Competenze sociali e civiche (rispetto regole e persone, responsabilità, collaborazione).	Rispetta le regole che sono alla base della vita scolastica e stabilisce responsabilmente buoni rapporti con i compagni e i docenti.	Rispetta generalmente le regole che sono alla base della vita scolastica e stabilisce buoni rapporti con i compagni e i docenti.	Riconosce ma non sempre (talvolta/quasi mai) rispetta le regole. Ha qualche difficoltà a mantenere buoni rapporti con i compagni e/o con i docenti.	Non riconosce e non rispetta le regole. Ha difficoltà a mantenere buoni rapporti con i compagni e/o con i docenti.
Spirito di iniziativa e intraprendenza (propositività).	Mostra attenzione nei confronti delle attività e interviene in una discussione fornendo un contributo personale.	Mostra quasi sempre attenzione nei confronti delle attività e interviene in una discussione fornendo a volte un contributo personale.	Presenta attenzione discontinua e tempi brevi di concentrazione. Raramente interviene in una discussione in modo pertinente.	Non è attento e mostra difficoltà di concentrazione. È elemento di disturbo in una discussione.
Imparare a imparare (organizzare il proprio apprendimento).	Lavora in modo ordinato, corretto e riflessivo. Esegue regolarmente i compiti avendo cura del proprio materiale e di quello altrui.	Lavora correttamente/abbastanza correttamente. Esegue in modo abbastanza regolare/non sempre regolare i compiti.	Lavora in modo corretto solo nelle fasi essenziali del lavoro. Non sempre esegue i compiti assegnati.	Lavora in modo disorganico/poco efficace e scarsamente produttivo. Non esegue i compiti assegnati.
Progresso del percorso	Si rilevano eccellenti/notevoli progressi.	Si rilevano buoni/regolari progressi.	Si rilevano sufficienti/lievi progressi.	Si rilevano pochi/irrilevanti progressi.