

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Alla fine dei due quadrimestri i docenti valutano il comportamento dell'alunno esprimendolo nel Documento di Valutazione con un giudizio descrittivo (a cui corrisponde il livello di raggiungimento delle competenze (Avanzato, Intermedio, Base, Iniziale) e con cui docenti valutano la conformità del comportamento dell'alunno alle regole condivise.

Precisamente, alla formulazione del giudizio concorrono le osservazioni degli atteggiamenti dell'alunno effettuate dai docenti nell'arco dei quadrimestri in relazione a indicatori quali:

- rispetto delle persone, degli oggetti, dell'ambiente scolastico;
- adempimento responsabile dei doveri scolastici;
- Impegno, interesse, attenzione, partecipazione. Verrà adottata la seguente griglia di valutazione:

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA				
Indicatori				
Competenze sociali e civiche (rispetto delle regole e persone, responsabilità, collaborazione).	L'alunna/o - possiede ottime capacità di autocontrollo - possiede buone /più che buone capacità di autocontrollo - possiede sufficienti /parziali capacità di autocontrollo. - possiede scarse/inadeguate capacità di autocontrollo.	L'alunna/o - rispetta pienamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale -rispetta complessivamente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale - non sempre rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale - talvolta rispetta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale		
Imparare ad imparare (organizzare il proprio apprendimento)	L'alunna/o è in grado di organizzare pienamente	L'alunna/o è in grado di organizzare /bene le proprie attività	Talvolta l'alunna/o è in grado di organizzare le proprie attività	L'alunna/o è in grado di organizzare poco le proprie attività