

IC SANDRO PERTINI/MILANO

Cod.Meccanografico: MIIC8DF00R - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0021

Indirizzo: MILANO VIA THOMAS MANN 8 20162 (MI)

Sezione 1 - Dati

Dati Istituzione A.S. 2022/2023

N° Studenti:	1041	N° Classi:	56
N° Docenti:	153	N° Personale ATA:	28
Dirigente:	TURCO MARIA STEFANIA	DSGA:	CIAGLIA TOBIA
Docente Referente Promozione Salute:	FUMAGALLI CHIARA (c.fuma@virgilio.it)	ESCS:	medio-alto
Sito Web:	https://www.icspertinimilano.edu.it/		
Email istituto:	miic8df00r@istruzione.it		

Dati promozione Salute A.S. 2022/2023

N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS:	3
N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012:	4
Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS:	Atti formali di istituto Comunicazioni interne Incontri Eventi
Protocolli per soggetti con bisogni specifici:	Protocollo disabilità DSA Accoglienza stranieri Somministrazione farmaci Orientamento Sportello psicologico
Interventi migliorativi su spazi e servizi:	Cortili/giardini interni Ambienti liberi dal fumo Raccolta differenziata rifiuti Supporti alla disabilità Parcheggio biciclette
Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti	
Accessibilità di alimenti salutarì:	Distributori automatici con alimenti salutarì Altro: Merende sane a metà mattina.
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Alfabetizzazione motoria Giochi sportivi studenteschi Attività sportiva
Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto	
Relative alla promozione di azioni antitabagismo:	Attività strutturata Cartellonistica dedicata
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Peer education Life skill education Tutoring tra pari

Dati Formazione dedicata Docenti A.S. 2022/2023

N° docenti coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	60
N° ore complessive di formazione programmate:	20
Tipologia formazione:	Sicurezza informatica Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento Alunni diversamente abili

Dati Formazione dedicata ATA A.S. 2022/2023

N° personale ATA coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	15
N° ore complessive di formazione programmate:	16
Tipologia formazione ATA:	Sicurezza informatica Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze

Sezione 2 - Autovalutazione

Questionari A.S. 2022/2023

Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Il curriculum prevede uno sviluppo verticale e le metodologie didattiche sono interattive. La scuola inserisce le proprie scelte strategiche nel PTOF.

1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio:	Molto positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	All'interno dell'Istituto sono presenti diversi progetti e percorsi di promozione della salute che affrontano varie tematiche (affettività, alimentazione, dipendenze ecc.)

1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppino competenze alla vita (life skills)

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	L'istituto ha avviato progetti di promozione della salute per sviluppare le competenze degli studenti.

1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	All'interno dell' Istituto sono stati avviati dei corsi di formazione che coinvolgono il personale docente e ATA sul tema della salute e primo soccorso.

1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato un processo di individuazione delle proprie priorità in tema di promozione della salute.

Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	A Scuola è presente un servizio di ascolto strutturato (sportello psicologico), si promuovono azioni informative rivolte agli alunni e alle famiglie. L'Istituto mette in atto protocolli di accoglienza per alunni neo-iscritti e alunni stranieri neo-arrivati..

2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio:	Eccellente
Motivazione del giudizio assegnato:	L'Istituto ha costituito gruppi di lavoro e commissioni con il compito di sostenere programmi rivolti alla salute al benessere e all'inclusione. E' attivo un servizio extrascolastico di socializzazione, sostegno e tutoring.

2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	L'Istituto organizza esperienze collettive per promuovere il Benessere a scuola predisponendo risorse adeguate per gli interventi.

2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La Dirigenza riconosce le competenze professionali dei Docenti per la promozione del benessere della salute a scuola.

2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola da anni collabora con Airc e Unicef con iniziative legate alla promozione della salute e del benessere.

Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	L'ic Pertini ha proposto una serie di attività per sostenere comportamenti utili alla salute. Ha avviato iniziative finalizzate a promuovere una corretta alimentazione consigliando l'utilizzo di merende salutari per una buona pratica di promozione ad una sana nutrizione. Sono presenti spazi adeguatamente attrezzati per svolgere attività fisica sia in orario scolastico che extrascolastico. La scuola promuove l'educazione al rispetto dell'ambiente naturale con progetti ed iniziative di varia natura. Tutto il personale è a conoscenza del piano di Evacuazione dell'edificio e delle operazioni da effettuare per affrontare le situazioni di rischio nel modo più efficace.

3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha predisposto vari ambienti realizzati in modo da consentire e rispettare il benessere degli alunni e del personale:. Sono state predisposte aree di passaggio nei corridoi dove i colori suggeriscono i percorsi. Sono stati allestiti spazi laboratoriali, locali destinati alla refezione., locali destinati alle attività motorie e spazi esterni per i momenti ricreativi. Ogni plesso stabilisce le modalità e i tempi di utilizzo dei diversi luoghi. L'istituto sta gradualmente innovando gli ambienti di apprendimento in chiave inclusiva.

3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Il nostro istituto ha predisposto una serie di attività per organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute. Promuove nell'ambito della educazione ambientale la raccolta differenziata dei rifiuti. Sta attuando buone pratiche di risparmio energetico promuovendo attività di sensibilizzazione. Favorisce un piano per una sana alimentazione avviando un confronto con le famiglie.

Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Il nostro istituto collabora con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute. In accordo stipula un patto di corresponsabilità e coopera per migliorare la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica.

4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

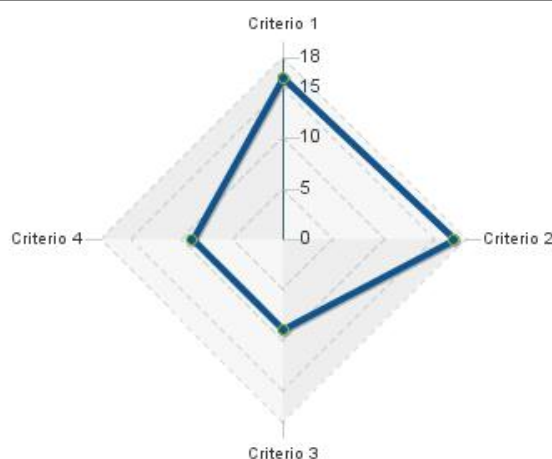
Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Il nostro istituto collabora con ATS attraverso protocolli e modelli di azione condivisi .

4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Il nostro istituto concede in uso ad associazioni esterne negli orari extra curriculari spazi e attrezzature per attività di promozione alla salute.

Risultati A.S. 2022/2023

Questionario	Punti assegnati
Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	16
Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	17
Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	9
Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	9
Totale dei punti assegnati	51



Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

Priorità A.S. 2022/2023

Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

Motivazione:

Una scuola che piace all'intera comunità scolastica deve essere funzionale, sicura e personalizzata. Nei prossimi anni è in programma un progetto di riqualificazione dell'edificio attraverso l'ammodernamento degli arredi e di alcuni spazi, interni ed esterni. Nel processo di riqualificazione si terrà conto dei bisogni specifici degli alunni e del personale al fine di promuovere il benessere a scuola che avrà effetti sicuramente positivi anche sugli apprendimenti degli alunni stessi. Il miglioramento strutturale dell'ambiente deve essere affiancato da un sistema organizzativo che tenga maggiormente conto di tutti i componenti della comunità scolastica e che lavori sinergicamente a tale obiettivo.

Traguardi A.S. 2022/2023

Descrizione del 1° traguardo:

Arredi rimodernati e spazi riqualificati dei plessi dell'istituto.

Descrizione del 2° traguardo:

Costituzione di una rete consolidata fatta da rappresentanti degli studenti, dei genitori, dei docenti e dell'Ente Locale per raccogliere periodicamente le esigenze dei primi e organizzarsi tempestivamente per la risoluzione del problema.

Obiettivi A.S. 2022/2023

Ambiente di apprendimento

Riqualificazione spazi e rinnovo arredi.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Rete stabile con rappresentanti studenti, famiglie, docenti, territorio.