

PROGETTI 2022- 2025

Scuola

Infanzia

Bruno Munari

AREA1

**ACCOGLIENZA, RACCORDO, SOGLIA LUDICA:
DALL' AULA ALLA CLASSE**

FINALITÀ/COMPETENZE

- Favorire un rapporto di continuità metodologica e didattica.
- Formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

OBIETTIVI

- Promuovere interazioni tra ordini di scuola diversi.
- Creare una linea di continuità tra i vari ordini di scuola.
- Proporre percorsi curriculari continui relativamente ad aree di intervento educativo comune.
- Prevenire difficoltà e disagi propri dei passaggi di livello.

ATTIVITÀ

Lavori interattivi e attività strutturate che coinvolgono attivamente gli alunni

CONTINUITÀ
EDUCATIVA
**QUEL FILO
ROSSO CHE
CI UNISCE**

RISORSE UMANE

Docenti dei due ordini di scuola

TEMPI

annuale

DESTINATARI

tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia e della scuola Primaria

AREA 3:

**PROMOZIONE DEL BENESSERE
FISICO E PSICHICO: CORPO E
MENTE IN ARMONIA**

FINALITÀ

Rispondere al bisogno di movimento e di attività ludico espressive da parte dei bambini.

ATTIVITÀ

Per i 3 anni giochi senso-percettivi
Per i 4 anni giochi esplorativi
Per i 5 anni percorsi di abilità grosso motorie e di orientamento

TEMPI

ottobre-maggio

IL CORPO E IL MOVIMENTO

DESTINATARI

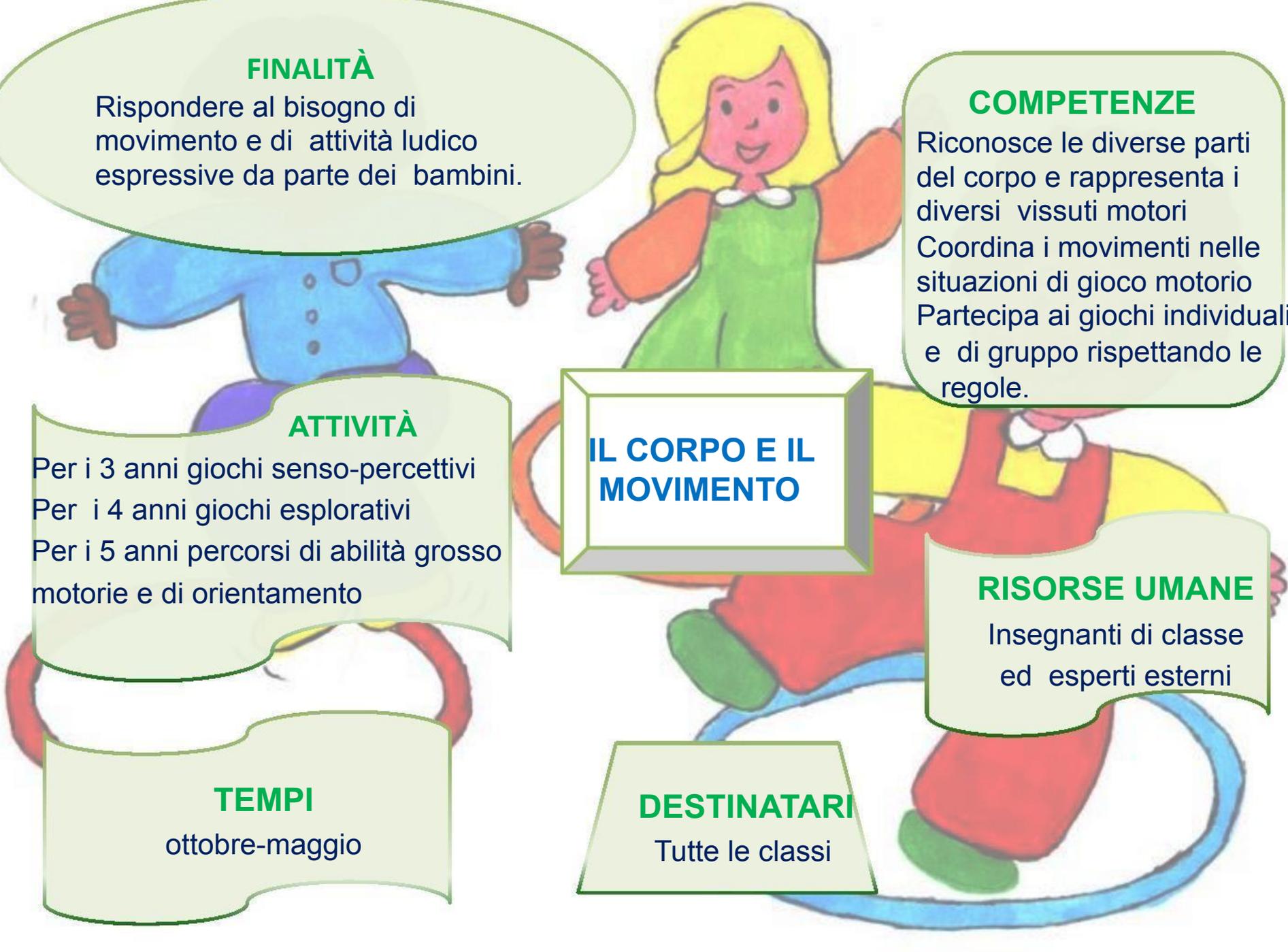
Tutte le classi

COMPETENZE

Riconosce le diverse parti del corpo e rappresenta i diversi vissuti motori
Coordina i movimenti nelle situazioni di gioco motorio
Partecipa ai giochi individuali e di gruppo rispettando le regole.

RISORSE UMANE

Insegnanti di classe ed esperti esterni



FINALITÀ

Organizzare un atelier di tipo ludico espressivo che favorisca libere esperienze, valorizzando le diversità e garantendo un trattamento uguale tra i bambini.

COMPETENZE

Supera inibizioni espressive
Rispetta le regole comportamentali dell'atelier

ATTIVITÀ

Il bambino è invitato a dipingere partendo da una sensazione, in questo modo inizia a tracciare esplorando il suo mondo emotivo e prende consapevolezza della sua memoria semantica

CREATIVITÀ

...
IN LIBERTÀ

RISORSE UMANE

Risorse interne

TEMPI

Ottobre-giugno

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ

Sviluppare le potenzialità dei bambini e portarli alla percezione dei suoni e dei ritmi e apprendere l'uso della voce

COMPETENZE

Percepisce e riconosce diversi elementi della realtà sonora. Riproduce semplici ritmi col battito delle mani e con piccoli strumenti.

ATTIVITÀ

Lavorare attraverso esperienze d'ascolto e giochi su alcuni contesti musicali: suono-silenzio, forte-piano, lento-veloce, acuto-grave

MUSICA MAESTRO

RISORSE UMANE

Esperto esterno

TEMPI

Da concordare

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ

Attivare processi di identificazione-proiezione e coinvolgere i bambini nella partecipazione per arricchire la loro esperienza

COMPETENZE

Segue con interesse gli spettacoli organizzati
Sa riferire il contenuto
E e rielaborarlo in forma grafica.

ATTIVITÀ

I bambini partecipano alle attività teatrali organizzate dalle insegnanti e vengono coinvolti nella realizzazione degli spettacoli

TEATRO A SCUOLA

RISORSE UMANE

Risorse interne

TEMPI

Ottobre-maggio

DESTINATARI

Tutte le classi



AREA 4:
CONSAPEVOLEZZA ED
ESPRESSIONE
CULTURALE: IO E IL
MONDO

FINALITÀ

Favorire
comportamenti corretti
e rispettosi
dell'ambiente

COMPETENZE

Rielabora l'esperienza
percettiva attraverso il fare
dei linguaggi espressivi

ATTIVITÀ

Laboratori che propongono
esperienze ludiche,
sensoriali e cognitive

LA NATURA NELL'ARTE, L'ARTE NELLA NATURA

RISORSE UMANE

Docenti curricolari con il
coordinamento di un
esperto esterno

TEMPI

Ottobre- aprile

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITA'

Favorire comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente

COMPETENZE

Sviluppare la capacità di discriminare i vari materiali da riciclare

ATTIVITA'

Laboratori che propongono esperienze di riciclo creativo

FESTA DELLA TERRA

RISORSE UMANE

Docenti curricolari

TEMPI

ottobre-aprile

DESTINATARI

Tutte le classi

AREA 5:

**COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: IO
CITTADINO**

FINALITÀ

Attraverso attività di danza i bambini conoscono vari generi musicali e usano il corpo per seguire ritmi e movimenti



COMPETENZE

Esegue danze per esercitare le diverse parti del corpo
Balla seguendo i vari ritmi musicali



ATTIVITÀ

Balli e coreografie con movimenti e schemi motori diversi.

BALLIAMO A SCUOLA

RISORSE UMANE

Risorse interne

TEMPI

Ottobre- Maggio

DESTINATARI

Tutte le classi



FINALITÀ

Sviluppare un'educazione musicale attraverso il canto, affinare il senso del ritmo e sviluppare la creatività usando diversi linguaggi espressivi - comunicativi

COMPETENZE

Gioca con la voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo

CANTIAMO A SCUOLA

ATTIVITÀ

Canti e filastrocche mimate

RISORSE UMANE

Risorse interne

TEMPI

Ottobre- Maggio

DESTINATARI

Tutte le classi



FINALITÀ

Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà ambientale e culturale del nostro territorio

COMPETENZE

Riconosce gli elementi specifici degli ambienti e dei luoghi esplorati nel territorio
Rispetta l'ambiente e il territorio in cui vive

ATTIVITÀ

Le attività si diversificano in base alle mete prescelte e ai laboratori correlati; i bambini possono compiere esperienze concrete di manipolazione ed esplorazione, divenendo protagonisti in prima persona delle loro scoperte

ESPLORIAMO IL TERRITORIO

RISORSE UMANE

Tutte le insegnanti

TEMPI

Ottobre- Giugno

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ/COMPETENZE

- Vivere concretamente i diritti sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Collaborare per il benessere proprio e generale.
- Attivarsi per un fine comune.

OBIETTIVI

- Realizzare esperienze concrete di cittadinanza attiva.
- Promuovere l'accoglienza e l'inclusione.
- Migliorare la qualità delle relazioni.

ATTIVITÀ

- Produzione di elaborati
- Discussioni in classe
- Marcia dell'amicizia

UNICEF VERSO UNA SCUOLA AMICA

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Da ottobre a maggio

DESTINATARI

Tutte le classi

AREA 7

**LINGUE E CULTURE STRANIERE:
IO IN EUROPA**

FINALITÀ

Portare gli alunni alla conoscenza di un codice linguistico diverso dal nostro attraverso canti, filastrocche e giochi di animazione

COMPETENZE

Recita poesie, filastrocche e canzoncine imparate a memoria Sa nominare in lingua inglese illustrazioni e oggetti che conosce

ATTIVITÀ

Giochi di gruppo in *circle time*, canzoni, filastrocche, video, libri e cartelloni

INGLESE A SCUOLA

RISORSE UMANE

Tutte le insegnanti
Esperto esterno

TEMPI

Da concordare

DESTINATARI

I bambini di 4 e 5 a
anni