

ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE – A.S. 2021/2022

Riferimenti normativi: D.Lgs. 62/2017 e D.M. 741/2017 - Il colloquio orale, condotto collegialmente dalla sottocommissione, è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, con particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio, nonché il livello di padronanza delle competenze di educazione civica e delle competenze nelle lingue straniere.

CRITERI VALUTAZIONE COLLOQUIO ORALE

<i>Indicatori</i>	<i>Livello</i>	<i>Voto raggiunto¹</i>
Il candidato ha argomentato in modo...	critico e riflessivo (10)	
	esauriente e personale (9)	
	organico e significativo (8)	
	chiaro e coerente (7)	
	essenziale (6)	
	frammentario e incerto(5)	
esponendo con un linguaggio ...	confuso e difficoltoso (4)	
	ampio e articolato (10)	
	appropriato e curato (9)	
	preciso e corretto (8)	
	scorrevole e corretto (7)	
	semplice e generico (6)	
Ha dimostrato di saper utilizzare le conoscenze acquisite, per effettuare collegamenti* tra le varie discipline di studio.	impreciso e poco appropriato(5)	
	impreciso e limitato(4)	
	*approfonditi e originali (10)	
	*validi (9)	
	*coerenti (8)	
	*corretti (7)	
La competenza multilinguistica è ...	*essenziale (6)	
	*approssimativi (5)	
	*inadeguati (4)	
	pienamente acquisite e articolata (10)	
	efficace (9)	
	sicura e corretta (8)	
La capacità di risolvere problemi attraverso una riflessione critica e di fare riferimento all'esperienza di cittadino attivo è ...	autonoma (7)	
	semplice e concisa (6)	
	limitata e meccanica (5)	
	imprecisa e scorretta (4)	
	sicura e responsabile (10)	
	sicura (9)	
	esauriente (8)	
	generalmente adeguata (7)	
	essenziale (6)	
	incerta (5)	

¹ Il voto finale scaturisce dalla media aritmetica dei singoli indicatori.

	non è stata acquisita (4)	
Le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sono ...	ampie e approfondite (10)	
	complete e dettagliate (9)	
	complete(8)	
	soddisfacenti (7)	
	approssimative e settoriali(6)	
	superficiali e limitate(5)	
	lacunose e confuse(4)	
Le tecniche esecutive e di interpretazione (intonazione, ritmo, dinamiche e fraseggio) sono ... <u>Alunni sezione musicale</u>	accurate ed espressive (10)	
	sicure e complete (9)	
	regolari e precise (8)	
	generalmente adeguate (7)	
	essenziali (6)	
	limitate (5)	
	non adeguate (4)	