

Estratto Ptof A.S. 2021-22

Esami di Stato GIUGNO 2022

Voto di ammissione all'Esame di Stato	Progresso nel triennio
10	<ul style="list-style-type: none"> - Ottima l'evoluzione del grado di maturazione rispetto ad autonomia, responsabilità, impegno, partecipazione e spirito di collaborazione. - Apprezzabile il livello di acquisizione degli obiettivi in termini di competenze, conoscenze e abilità.
9	<ul style="list-style-type: none"> - Significativa l'evoluzione del grado di maturazione rispetto ad autonomia, responsabilità, impegno, partecipazione e spirito di collaborazione. - Molto valida l'acquisizione degli obiettivi in termini di competenze, conoscenze e abilità.
8	<ul style="list-style-type: none"> - Positiva l'evoluzione del grado di maturazione rispetto ad autonomia, responsabilità, impegno, partecipazione e spirito di collaborazione. - Valida l'acquisizione degli obiettivi in termini di competenze, conoscenze e abilità.
7	<ul style="list-style-type: none"> - Discreta l'evoluzione del grado di maturazione rispetto ad autonomia, responsabilità, impegno, partecipazione e spirito di collaborazione. - Accettabile il livello di acquisizione degli obiettivi in termini di competenze, conoscenze e abilità.
6	<ul style="list-style-type: none"> - Essenziale l'evoluzione del grado di maturazione rispetto ad autonomia, responsabilità, impegno, partecipazione e spirito di collaborazione. - Sufficiente il livello di acquisizione degli obiettivi in termini di competenze, conoscenze e abilità.
<6	<ul style="list-style-type: none"> - Inadeguata l'evoluzione del grado di maturazione rispetto ad autonomia, responsabilità, impegno, partecipazione e spirito di collaborazione. - Parziale l'acquisizione degli obiettivi in termini di competenze, conoscenze e abilità.

Nota

Il giudizio di idoneità è formulato tenendo in considerazione:

- il livello di partenza dell'alunno
- la progressione negli apprendimenti
- il comportamento
- l'impegno personale e il metodo di lavoro acquisito
- l'acquisizione degli obiettivi in termini di competenze
- le conoscenze e le abilità raggiunte.

Per gli alunni/e NAI e certificati ai sensi della legge n°104/1992 e della legge 8 ottobre 2010, n. 170, i descrittori possono essere declinati e adattati in base al PEI e/o PDP.

Come da art. 2 del D. Lgs. 62/2017, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni/e nel primo ciclo, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, È espressa con votazioni in decimi, che indicano differenti livelli di apprendimento. Come da prot. 1865 del 10 ottobre 2017, il collegio esplicita la corrispondenza fra valori in decimi e livelli di apprendimento.