



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale LOMBARDIA

Il Direttore Generale

- VISTO** l'articolo 1, comma 93, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la Direttiva 18 agosto 2016, n. 36 recante 'Valutazione dei dirigenti scolastici';
- VISTE** le Linee guida per l'attuazione della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36, emanate con decreto interdirettoriale n. 971 del 21 settembre 2016 dal Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e dal Direttore generale per il personale scolastico;
- VISTA** la Nota esplicativa n. 3 della DGOSV (prot. 6844 del 19 aprile 2018);
- TENUTO CONTO** degli obiettivi assegnati al dirigente scolastico TURCO MARIA STEFANIA in servizio nell'istituzione scolastica MIIC8DF00R - IC SANDRO PERTINI di MILANO (MI) indicati nel provvedimento di incarico;
- ESAMINATE** le risultanze dell'attività istruttoria condotta dal Nucleo di valutazione cui nel Piano regionale adottato dall'USR LOMBARDIA è associato il dirigente scolastico TURCO MARIA STEFANIA;

ADOTTA IL SEGUENTE PROVVEDIMENTO DI VALUTAZIONE

In relazione alle dimensioni professionali tipiche dell'azione dirigenziale la valutazione assegnata al dirigente scolastico TURCO MARIA STEFANIA è la seguente:

Il Dirigente scolastico ha definito efficacemente il modello organizzativo e ha garantito la direzione unitaria della scuola in maniera pienamente funzionale al perseguimento degli obiettivi assegnati nella lettera d'incarico, promuovendo occasioni reali di partecipazione e collaborazione tra le diverse componenti interne ed esterne della comunità scolastica. Ha pienamente contribuito al processo di autovalutazione, miglioramento e rendicontazione dell'istituzione scolastica, favorendo il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. Nella definizione di ruoli e compiti specifici, ha valorizzato appieno l'impegno e le competenze del personale dell'istituzione scolastica sia sotto il profilo individuale che negli ambiti collegiali.

Nell'ottica del miglioramento professionale continuo, in relazione all'insieme delle informazioni acquisite nel corso del procedimento di valutazione, si fornisce il seguente feedback professionale:

MACROAREA	AREA	AZIONE DIRIGENZIALE
Comportamenti centrati sul compito	1. PROGRAMMARE NEL BREVE PERIODO	Proseguire nel processo di miglioramento intrapreso ponendo attenzione a utilizzare in modo più incisivo le significative risorse finanziarie accumulate nelle precedenti gestioni dirigenziali, così da ridurre il gap pregresso tra i singoli plessi
I rapporti tra l'organizzazione e l'esterno	12. RELAZIONARSI CON L'ESTERNO	Proseguire e rafforzare l'azione già intrapresa al fine di ridimensionare l'immagine negativa stereotipata di alcuni plessi aventi un contesto socioculturale più fragile/problematico.

Il Direttore Generale
DELIA CAMPANELLI