

IC SANDRO PERTINI/MILANO

Cod.Meccanografico: MIIC8DF00R - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0021
Indirizzo: MILANO VIA THOMAS MANN 8 20162 (MI)

Sezione 1 - Dati

Dati Istituzione A.S. 2021/2022

N° Studenti:	1102	N° Classi:	56
N° Docenti:	181	N° Personale ATA:	33
Dirigente:	TURCO MARIA STEFANIA	DSGA:	CIAGLIA TOBIA
Docente Referente Promozione Salute:	FUMAGALLI CHIARA (c.fuma@virgilio.it)	ESCS:	medio-alto
Sito Web:	https://www.icspentinimilano.edu.it/		
Email istituto:	miic8df00r@istruzione.it		

Dati promozione Salute A.S. 2021/2022

N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS:	3
N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012:	4
Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS:	Atti formali di istituto Comunicazioni interne Incontri Eventi
Protocolli per soggetti con bisogni specifici:	Protocollo disabilità DSA Accoglienza stranieri Somministrazione farmaci Orientamento Sportello psicologico
Interventi migliorativi su spazi e servizi:	Cortili/giardini interni Ambienti liberi dal fumo Raccolta differenziata rifiuti Supporti alla disabilità
Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti	
Accessibilità di alimenti salutarì:	Distributori automatici con alimenti salutarì Altro: Merende sane di metà mattina.
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Alfabetizzazione motoria Giochi sportivi studenteschi Attività sportiva
Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto	
Relative alla promozione di azioni antitabagismo:	Attività strutturata Cartellonistica dedicata
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Peer education Life skill education Tutoring tra pari

Dati Formazione dedicata Docenti A.S. 2021/2022

N° docenti coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	60
N° ore complessive di formazione programmate:	50
Tipologia formazione:	Educazione all'affettività emotività dipendenza (fumo- alcol- sostanze) Bullismo Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento Alunni diversamente abili

Dati Formazione dedicata ATA A.S. 2021/2022

N° personale ATA coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	15
N° ore complessive di formazione programmate:	12
Tipologia formazione ATA:	Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze

Sezione 2 - Autovalutazione

Questionari A.S. 2021/2022

Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: L'Istituto, per tutti gli ordini di scuola previsti, ha attivato diverse progettualità inerenti l'acquisizione di competenze sulla salute. Sta avviando la stesura del profilo di salute la cui elaborazione è stata posticipata a causa dell'emergenza sanitaria connessa al covid.

1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Sono previste attività di progettazione interdisciplinare attuate in tutti gli ordini scolastici dell'Istituto. L'interdisciplinarietà connessa alla tematica della salute è compresa anche nel curriculum di educazione civica e i progetti scolastici ad essa connessi sono svariati.

1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skills)

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: Sono previste attività didattiche e incontri con esperti esterni operanti nell'ambito territoriale che mirano allo sviluppo delle competenze alla vita. Si necessita di consolidare ulteriormente tali attività e di iniziare un percorso di valutazione al riguardo.

1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Il personale annualmente segue corsi di primo soccorso. La scuola ha aderito a tutte le iniziative formative dell'Associazione Italiana Dislessia e la maggior parte dei docenti ha svolto tutti i percorsi formativi offerti. La formazione ha riguardato anche la prevenzione al bullismo e al cyberbullismo e al disagio. La sezione di scuola in ospedale offre anche opportunità formative ai fini di un approccio valutativo corretto alle problematiche degli alunni degenti.

1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola individua le priorità in tema di promozione della salute. Sostiene l'innovazione aprendosi a tutte le proposte del territorio e non. Le azioni di maggior successo sono portate avanti negli anni.

Criterion 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Da diversi anni attiva uno sportello psicologico rivolto agli alunni e un progetto di ascolto rivolto alle famiglie. Vi sono diversi momenti di comunicazione con le famiglie e da sempre siamo una scuola aperta a "tutti" accogliendo e valorizzando le diversità.

2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: Attività progettuali a sostegno degli alunni in difficoltà, incontri con specialisti per meglio supportare gli alunni diversamente abili, formazione dei docenti "dislessia amica". Attivazione sportello psicologico. Progetti rivolti agli alunni stranieri per facilitare l'apprendimento della lingua italiana e favorire l'integrazione.

2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: Attiviamo progetti coinvolgendo anche le famiglie. Si necessita di una rete della salute stabile di cui farebbero parte rappresentanti delle famiglie che aiuterebbe sicuramente a promuovere anche il senso di appartenenza.

2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La dirigenza riconosce e valorizza le competenze di ognuno, promuovendo così la salute e il benessere. Buona parte dei docenti ha partecipato ad iniziative formative che mirano allo sviluppo delle soft skills e della gestione dei conflitti.

2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: Il curriculum verticale prevede azioni di prevenzione di comportamenti a rischio con programmi di educazione alla legalità. Vanno previsti più momenti di condivisione con le famiglie per promuovere il monitoraggio continuo delle azioni messe in campo per la promozione del benessere e la partecipazione attiva.

Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La struttura scolastica offre spazi dedicati all'attività fisica (palestre e campi esterni); presenta inoltre spazi idonei per la ricreazione degli alunni e del personale (diverse aule docenti, spazi con distributori automatici). Tutti gli edifici hanno un ampio spazio verde utile alla ricreazione e alle attività didattiche. Il piano di evacuazione è adeguatamente conosciuto da tutto il personale scolastico. La scuola avvierà a breve delle attività di rinnovo degli arredi al fine di migliorare la qualità dello stare a scuola.

3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio:	Con qualche criticità
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola rispetta la normativa sulla tutela della salute e della sicurezza. Sono stati previsti interventi sugli spazi scolastici atti al miglioramento della fruibilità e gradevolezza. Esistono accordi con associazioni territoriali che supportano la scuola a soddisfare priorità inerenti la salute. Manca una rilevazione di customer satisfaction sulla qualità degli ambienti scolastici.

3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola si avvale del servizio mensa di Milano Ristorazione che prevede apposita commissione atta al confronto e al miglioramento del piano alimentare previsto. Il confronto con le famiglie è costante. La scuola già da tempo ha impostato un piano di raccolta differenziata aderendo ad alcune iniziative dell'AMSA. I distributori automatici presenti offrono prodotti di qualità.

Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio: Con qualche criticità

Motivazione del giudizio assegnato: Le famiglie sono regolarmente informate di tutte le iniziative che riguardano la promozione della salute. Vengono fissati incontri con operatori esterni per la presentazione dei vari progetti a cui seguono momenti di restituzione. In itinere i referenti vengono informati dell'andamento delle attività. Va predisposto apposito monitoraggio di covalutazione da presentare alle famiglie.

4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha procedure e protocolli condivisi con l' ATS.

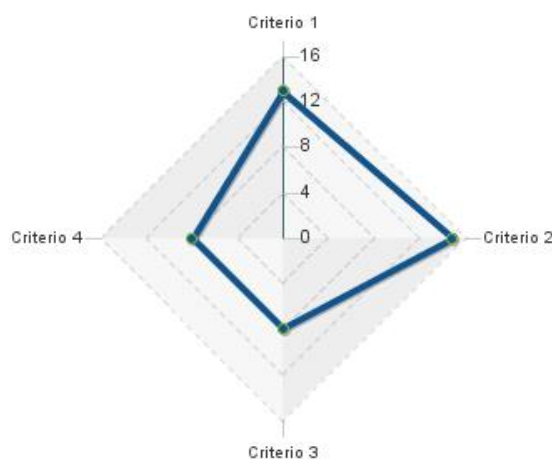
4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola concede in uso ad associazioni esterne, negli orari extracurricolari, spazi per attività di promozione alla salute.

Risultati A.S. 2021/2022

Questionario	Punti assegnati
Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	13
Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	15
Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	8
Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	8
Totale dei punti assegnati	44



Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

Priorità A.S. 2021/2022

Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

Motivazione:

Una scuola che piace all'intera comunità scolastica deve essere funzionale, sicura e personalizzata. Nei prossimi anni è in programma un progetto di riqualificazione dell'edificio attraverso l'ammodernamento degli arredi e di alcuni spazi, interni ed esterni. Nel processo di riqualificazione si terrà conto dei bisogni specifici degli alunni e del personale al fine di promuovere il benessere a scuola che avrà effetti sicuramente positivi anche sugli apprendimenti degli alunni stessi. Il miglioramento strutturale dell'ambiente deve essere affiancato da un sistema organizzativo che tenga maggiormente conto di tutti i componenti della comunità scolastica e che lavori sinergicamente a tale obiettivo.

Traguardi A.S. 2021/2022

Descrizione del 1° traguardo:

Arredi rimodernati e spazi riqualificati dei plessi di scuola secondaria di 1° grado.

Descrizione del 2° traguardo:

Costituzione di una rete consolidata fatta da rappresentanti degli studenti, dei genitori, dei docenti e dell'Ente Locale per raccogliere periodicamente le esigenze dei primi e organizzarsi tempestivamente per la risoluzione del problema.

Obiettivi A.S. 2021/2022

Ambiente di apprendimento

Riqualificazione spazi e rinnovo arredi.

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Rete stabile con rappresentanti studenti, famiglie, docenti, territorio.