

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO- Esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione a.s. 2020/2021

INDICATORI	DESCRIPTORI	Livello	VOTO	
CAPACITÀ DI UTILIZZARE LE CONOSCENZE ACQUISITE E DI COLLEGARLE TRA LORO	Nel corso dell'esposizione spontaneamente l'alunno effettua molti nessi e significativi collegamenti fra i contenuti proposti e alcuni aspetti delle discipline. Dimostra di aver rielaborato i contenuti appresi in modo significativo.	ALTO	9-10	
	In autonomia, l'alunno effettua diversi collegamenti e nessi fra i contenuti proposti e alcuni aspetti delle discipline. Dimostra di aver rielaborato i contenuti appresi in modo adeguato.	MEDIO-ALTO	8	
	In autonomia, l'alunno effettua collegamenti e nessi fra i contenuti proposti e alcuni aspetti delle discipline. Dimostra di aver rielaborato i contenuti appresi in modo corretto.	MEDIO	7	
	Con l'aiuto/ con supporto/ con domande l'alunno effettua alcuni collegamenti e nessi fra i contenuti proposti e alcuni aspetti delle discipline. Dimostra di aver rielaborato solo alcuni contenuti.	MEDIO-BASSO	6	
	Con l'aiuto/ con supporto/ con domande degli insegnanti l'alunno effettua in modo frammentario ed episodico nesso e collegamenti fra i contenuti proposti e alcuni aspetti delle discipline. Dimostra di non aver rielaborato i contenuti appresi.	BASSO	4-5	
CAPACITÀ ESPOSITIVA CON RIFERIMENTO AL LINGUAGGIO DISCIPLINARE	L'alunno presenta il proprio lavoro in modo fluido, articolato e completo. Interagisce durante il colloquio dimostrando di possedere ampie conoscenze, una buona padronanza espositiva e di saper motivare le proprie scelte.	ALTO	9-10	
	L'alunno presenta il proprio elaborato in modo fluido e con buona padronanza linguistica. Interagisce durante il colloquio, dimostrando di possedere buone conoscenze e una buona padronanza espositiva.	MEDIO-ALTO	8	
	L'alunno, in autonomia, presenta in modo semplice e coerente il proprio lavoro. Interagisce durante il colloquio, dimostrando di possedere adeguate conoscenze e una corretta padronanza espositiva.	MEDIO	7	
	L'alunno, se opportunamente guidato, presenta in modo semplice ma coerente il proprio elaborato. Interagisce durante il colloquio, dimostrando di possedere semplici conoscenze e una sufficiente padronanza espositiva.	MEDIO-BASSO	6	
	L'alunno, se opportunamente guidato, presenta il proprio elaborato in modo essenziale e non sempre coerente e interagisce con la commissione rispondendo a semplici domande.	BASSO	4-5	

COMPETENZA MULTILINGUISTICA	L'alunno espone il contenuto dell'elaborato con disinvoltura e in modo efficace; si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica. Interagisce dimostrando di aver acquisito un'ottima competenza comunicativa.	ALTO	9-10	
	L'alunno espone il contenuto dell'elaborato in modo efficace e corretto; usa un lessico adeguato e abbastanza vario. Interagisce dimostrando di aver acquisito una buona competenza comunicativa.	MEDIO- ALTO	8	

	L'alunno espone il contenuto dell'elaborato in modo globalmente efficace e accurato; usa un lessico adeguato. Interagisce dimostrando di aver acquisito una corretta competenza comunicativa.	MEDIO	7	
	L'alunno espone il contenuto dell'elaborato in modo comprensibile e sufficientemente corretto, usa un lessico semplice. Interagisce in modo esaustivo, rispondendo a semplici domande.	MEDIO-BASSO	6	
	L'alunno espone il contenuto dell'elaborato in modo scarno/confuso e poco corretto, usa un lessico povero e parzialmente corretto. A volte interagisce rispondendo solo a semplici domande.	BASSO	4-5	
CAPACITÀ ARGOMENTATIVA ED ESECUTIVA	L'alunno argomenta in modo articolato ed esaustivo il proprio lavoro e gli spunti proposti dalla commissione. Dimostra di possedere un'ottima padronanza delle tecniche esecutive.	ALTO	9-10	
	L'alunno argomenta in modo articolato il proprio lavoro e gli spunti proposti dalla commissione. Dimostra di possedere una buona padronanza delle tecniche esecutive.	MEDIO-ALTO	8	
	L'alunno argomenta, in modo semplice e coerente, il proprio lavoro e gli spunti proposti dalla commissione. Dimostra di possedere un'adeguata padronanza delle tecniche esecutive.	MEDIO	7	
	L'alunno argomenta, solo parzialmente e rispetto a determinati aspetti, il proprio lavoro e gli spunti proposti dalla commissione. Dimostra di possedere superficiale padronanza delle tecniche esecutive.	MEDIO-BASSO	6	
	L'alunno argomenta, solo se guidato e in modo semplice/disorganico, il proprio lavoro e gli spunti proposti dalla commissione. Dimostra di possedere parziale padronanza delle tecniche esecutive.	BASSO	4-5	
PENSIERO CRITICO, RIFLESSIVO E CAPACITÀ DI RICONDUZIONE DEL COLLOQUIO ALL'ESPERIENZA PERSONALE	Nel corso del colloquio l'alunno compie una riflessione critica e consapevole in modo autonomo e creativo. Dimostra di saper fare validi riferimenti all'esperienza personale.	ALTO	9-10	
	In autonomia l'alunno dimostra di avere una discreta capacità di compiere una riflessione critica e consapevole. Dimostra di saper fare adeguati riferimenti all'esperienza personale.	MEDIO-ALTO	8	
	In autonomia l'alunno compie una riflessione critica e consapevole in modo adeguato. Dimostra di saper fare corretti riferimenti all'esperienza personale.	MEDIO	7	
	L'alunno dimostra di avere una modesta capacità di compiere una riflessione critica e consapevole. Dimostra di saper fare semplici riferimenti all'esperienza personale.	MEDIO-BASSO	6	

	L'alunno dimostra di avere un'inadeguata capacità di compiere una riflessione critica e consapevole. Dimostra di non saper fare alcun riferimento all'esperienza personale.	BASSO	4-5	
--	---	--------------	------------	--

CAPACITÀ DI COMPRENSIONE DELLA REALTÀ IN CHIAVE DI CITTADINANZA ATTIVA	L'alunno opera in modo critico nesso fra il proprio elaborato e l'esperienza di cittadino attivo. Dimostra saper comprendere in modo consapevole e approfondito la realtà circostante.	ALTO	9-10	
	L'alunno, in autonomia, opera nesso fra il proprio elaborato e l'esperienza di cittadino attivo. Dimostra saper comprendere in modo adeguato la realtà circostante.	MEDIO-ALTO	8	
	L'alunno, in autonomia, opera nesso fra il proprio elaborato e l'esperienza di cittadino attivo. Dimostra saper comprendere in modo adeguato la realtà circostante.	MEDIO	7	
	L'alunno, se opportunamente guidato, riconduce in modo episodico e non sempre pertinente il proprio elaborato all'esperienza di cittadino attivo. Dimostra saper comprendere limitatamente la realtà circostante.	MEDIO-BASSO	6	
	L'alunno, se opportunamente guidato, riconduce in modo episodico e non sempre pertinente il proprio elaborato all'esperienza di cittadino. Dimostra saper comprendere in modo non adeguato la realtà circostante.	BASSO	4-5	

Il voto scaturisce dalla media matematica delle valutazioni ottenute in ciascun indicatore e il numero degli indicatori (sei).