



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "SANDRO PERTINI"
Via Thomas Mann, 8-20162 Milano ☐ 0288447715 - ☐ 0288447722
email: **MIIC8DF00R@ISTRUZIONE.IT** – PEC **MIIC8DF00R@PEC.ISTRUZIONE.it**
Cod.mecc. MIIC8DF00R C.F. 80124890155 Cod. Univoco Ufficio **UFTUDP**

Protocollo e data – vedere segnatura

Oggetto: FSE - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 DEL 09/03/2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche" . Asse I – Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 - Sottoazione 10.1.1A.-FdRPOC-LO-2019-6.

CUP: F48H18000450001

AVVISO INTERNO procedura di selezione ed individuazione degli Studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generale per la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA** La Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTO** L'avviso pubblico del MIUR, prot. n. AOODGEFID/4395 DEL 09/03/2018 avente ad oggetto: Fondi strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche" a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione-Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 -Azione 10.1.1A ;
- VISTA** La nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/672 del 17/01/2020, di autorizzazione del progetto "Scuola e oltre : imparo con piacere, costruisco e mi diverto" e dell'impegno di spesa per un importo complessivo di euro 39.774,00;
- VISTA** La delibera del Consiglio Istituto n. 82 del 19/10/2017 circa l'assunzione a bilancio del progetto;
- VISTE** Le note dell'Autorità di gestione relativa all'organizzazione e gestione dei progetto PON – FSE;

DISPONE

l'apertura dei termini per la selezione e il reclutamento di STUDENTI dell' IC "Sandro Pertini" per la realizzazione delle attività formative previste dal modulo del progetto PON FSE "Scuola e oltre : imparo con piacere, costruisco e mi diverto", di seguito indicati:

N.	MODULO	TITOLO	ORE	STUDENTI	PERIODO	SEDE
1	Musica strumentale; canto corale	SSAGGIO D'AFRICA: MUSICA, DANZA E CANTI AFRICANI	30	20 Allievi CLASSI PRIME Scuola Primaria G.PIRELLI	<i>da fine Maggio 2021 -Giugno-primi giorni di settembre 2021 Gli incontri al mattino si svolgeranno dalle ore 9.00 alle ore 12.00, mentre nel pomeriggio si svolgeranno dalle ore 14.30 alle ore 16.30- Le attività si svolgeranno anche in alcuni sabati</i>	via G.da Bussero 9 Milano
2	Potenziamento della Lingua Inglese	MUSICAL IN LINGUA INGLESE "THE JUNGLE BOOK"	30	20 Allievi - CLASSE 1 C CLASSE 1F CLASSE 1H Scuola Secondaria di primo grado G.Verga	<i>1 lezione a Maggio 2021- 1 Lezione a Giugno 2021- le ore rimanenti si svolgeranno dai primi giorni di settembre per terminare nel mese di DICEMBRE 2021.</i>	Via Asturie - via Mann G.Verga
3	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	IMPARIAMO A PASTICCIARE ...OVVERO LA DINAMICA REVERSIBILE DELLA CERAMICA	30	20 Allievi CLASSI SECONDE E CLASSI QUARTE Scuola Primaria S.Pertini	<i>da fine Maggio 2021 -Giugno-primi giorni di settembre 2021 Gli incontri al mattino si svolgeranno dalle ore 9.00 alle ore 12.00, mentre nel pomeriggio si svolgeranno dalle ore 14.30 alle ore 16.30- Le attività si svolgeranno anche in alcuni sabati</i>	via Thomas Mann 8 Milano
4	Innovazione didattica e digitale	LEARN & SHARE 3.0: PER IMPARARE INSIEME	30	20 Allievi CLASSI 1^D-1^F-1^G-1^H Scuola Secondaria di primo grado G.Verga	<i>qualche lezione a giugno per poi terminare nel mese di settembre 2021</i>	Via Asturie - via Mann G.Verga

MODULO 1 : Musica strumentale; canto corale

Titolo: ASSAGGIO D'AFRICA: MUSICA, DANZA E CANTI AFRICANI

Ore: 30 (14 attività laboratoriali da 2 ore ciascuna e 1 incontro di presentazione del progetto di due ore).

Descrizione: Il progetto si propone come primo obiettivo quello di presentare alle classi della scuola primaria voci, atmosfere e strumenti di un'altra cultura, stimolando la curiosità degli studenti attraverso un approccio emotivo alla cultura del West Africa. La prima parte del progetto, in forma di lezione -concerto, potrà prevedere la visione di brevi materiali video, la presentazione di differenti strumenti musicali e una breve introduzione al loro ruolo tradizionale. La seconda parte, in forma laboratoriale, seguirà orientativamente le seguenti fasi: lavoro in cerchio su



battiti di mani, piedi, uso ritmico della voce; imitazione del leader proposte e dialoghi; approccio ai tamburi; creazione di un semplice arrangiamento musicale composto da un ritmo, uno o più stacchi, una canzone

Risultati attesi:

1. Conoscenza e uso di differenti strumenti musicali, quali il flauto, djembé, kora e dundum.
2. Condividere i capisaldi della cultura africana attraverso il gioco con le poliritmie.
3. Adottare un metodo inclusivo esperienziale
4. Utilizzare un approccio capacitante, funzionale e costruttivo
5. Apprendere dinamiche collaborative, leaning by doing

L'approccio è di tipo laboratoriale e si basa sull'apprendimento tra pari mediante la creazione di un clima valutativo che permetta ad ogni studente di esprimere e sperimentare le proprie capacità e di fare dei propri errori un punto di forza.

Studenti: 20 studenti classi prime scuola primaria del plesso G. Pirelli via G. da Bussero

Periodo: da fine Maggio 2021 -Giugno- primi giorni di settembre 2021 *Gli incontri al mattino si svolgeranno dalle ore 9.00 alle ore 12.00, mentre nel pomeriggio si svolgeranno dalle ore 14.30 alle ore 16.30- Le attività si svolgeranno anche in alcuni sabati.*

Sede: Primaria G.da Bussero 9 Milano

MODULO 2: Potenziamento della Lingua Inglese

Titolo: MUSICAL IN LINGUA INGLESE "THE JUNGLE BOOK"

Ore: 30 (14 attività laboratoriali da 2 ore ciascuna e 1 incontro di presentazione del progetto di due ore).

Descrizione: L'attività parte con informazioni reperite o fornite dai ragazzi sull'India, con particolare attenzione alla lingua, alla cultura e alla geografia (brainstorming). Verranno fornite informazioni sul periodo vittoriano e sulla vita di Kipling, l'autore di 'Il Libro della Giungla', da cui è tratto il musical che verrà messo in scena. Prima di procedere con la lettura del testo verrà proiettato il film in lingua originale tratto dal romanzo, per motivare ulteriormente i ragazzi e per far conoscere la storia anche a chi non dovesse conoscerla già.

In quest'opera i ragazzi troveranno tanti nomi di animali, da cui si partirà per fare mappe di arricchimento lessicale (ricerca di aggettivi per descriverli, sinonimi e contrari, possibili utilizzi dei vocaboli trovati).

Dopo aver letto e compreso i testi si procederà quindi allo studio e alla rappresentazione dei brani dell'opera. Alla fine del laboratorio verrà messo in scena il musical composto da cinque atti/canzoni della durata di circa mezz'ora

Risultati attesi:

- Comunicazione in lingue straniere;
- Imparare ad imparare;
- Consapevolezza ed espressioni culturali.
- Approcciare un'opera letteraria in modo semplice e divertente;
- Imparare a conoscere uno dei più importanti scrittori inglesi di storie per bambini/ragazzi;
- Praticare e utilizzare le strutture linguistiche in modo creativo, senza le costrizioni della lingua formale in uso nella classe;
- Usare un lessico familiare in situazioni differenti da quelle presenti nel libro di testo, arricchendo la competenza lessicale degli studenti in lingua inglese;
- Sviluppare lo spirito di gruppo e la cooperazione con gli altri.

Studenti: 20 studenti IC "Sandro Pertini" Scuola Secondaria di I grado -CLASSE 1 C –CLASSE 1F –CLASSE 1H

Periodo: 1 lezione a Maggio 2021- 1 Lezione a Giugno 2021– le ore rimanenti si svolgeranno dai primi giorni di settembre per terminare nel mese di DICEMBRE 2021.

Sede: Scuola Secondaria di I grado Via Asturie-via Mann Milano



MODULO 3: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali

Titolo: IMPARIAMO A PASTICCIARE ...OVVERO LA DINAMICA REVERSIBILE DELLA CERAMICA

Ore: 30 (14 attività laboratoriali da 2 ore ciascuna e 1 incontro di presentazione del progetto di due ore).

Descrizione: gli studenti dopo aver formulato le regole per una corretta gestione del laboratorio, stabiliranno un primo approccio al materiale attraverso la sua manipolazione, trasformando la materia prima in prodotto finito. Successivamente allestiranno una mostra permanente attraverso cartelloni esplicativi, materiali e lavori realizzati.

Risultati attesi:

- cooperare con pari/ adulti in piccolo e grande gruppo;
- gestire le proprie emozioni in un contesto relazionale;
- gestire e curare adeguatamente i materiali e gli spazi comuni, mettendoli in ordine, non danneggiandoli e avendo consapevolezza del pericolo derivante dall'utilizzo di alcuni strumenti di lavoro;
- rispettare le regole dello stare insieme;
- sviluppare memorie operative, capacità di ascolto, concentrazione e attenzione;
- acquisire le conoscenze disciplinari attraverso l'esperienza laboratoriale;
- comunicare i contenuti interiorizzati mediante più linguaggi
- instaurare una relazione costruttiva con gli altri, rispettando i tempi, gli spazi e il lavoro prodotto dai compagni;
- riconoscere le proprie emozioni, esternarle e rielaborarle in modo costruttivo;
- migliorare la propria autostima attraverso il ruolo di tutor all'interno del proprio gruppo classe o in quello dei compagni di laboratorio;
- consolidare e sviluppare la motricità globale e fine, muovendosi adeguatamente nello spazio strutturato;
- saper comunicare ai compagni i processi operativi interiorizzati attraverso l'esperienza attiva;
- saper motivare e spiegare le modalità operative da mettere in atto.

Studenti: 20 studenti CLASSI SECONDE E CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA SANDRO PERTINI

Periodo: da fine Maggio 2021 -Giugno- primi giorni di settembre 2021 Gli incontri al mattino si svolgeranno dalle ore 9.00 alle ore 12.00, mentre nel pomeriggio si svolgeranno dalle ore 14.30 alle ore 16.30- Le attività si svolgeranno anche in alcuni sabati.

Sede: Primaria Sandro Pertini-8 Milano

MODULO 4: Innovazione didattica e digitale

Titolo: LEARN & SHARE 3.0: PER IMPARARE INSIEME

Ore: 30 (14 attività laboratoriali da 2 ore ciascuna e 1 incontro di presentazione del progetto di due ore).

Descrizione: dopo aver formulato le regole per una corretta gestione del laboratorio e dei dispositivi digitali, conosceranno i principali software e le applicazioni a uso didattico. Successivamente ne sperimenteranno l'utilizzo, al fine di creare uno spazio virtuale aperto a tutti gli studenti dell'Istituto, in cui condividere materiali, esperienze, idee e suggerimenti.

Gli studenti lavoreranno attraverso le seguenti metodologie: lavori di gruppo e/o in coppia di aiuto, in quanto l'uso del device facilita il cambiamento del setting e la cooperazione tra pari; compiti di realtà che favoriscano la centralità del discente nel suo percorso di apprendimento.

Risultati attesi:

- cooperare con pari/ adulti in piccolo e grande gruppo;
- gestire e curare adeguatamente i materiali e gli spazi comuni;
- assunzione di responsabilità nell'uso degli strumenti digitali per risolvere problemi di vita e anche per agire nel rispetto di sé e della comunità;
- creare contenuti digitali originali;
- sviluppare memorie operative;
- acquisire le conoscenze disciplinari attraverso l'esperienza laboratoriale e saperle comunicare mediante linguaggi multimediali.



- conoscere l'utilità di una piattaforma, per archiviare e condividere i materiali con docenti e compagni;
- conoscere le principali funzioni di Applicazioni e Software: Office, strumenti per la creazione di mappe concettuali e per la condivisione;
- saper salvare e archiviare file;
- sapersi muovere all'interno di alcune piattaforme e-learning (ad es. Edmodo);
- saper convertire file in formati utilizzabili, scaricabili e caricabili su piattaforme;
- saper ricercare informazioni e materiali nel web, dimostrando un utilizzo consapevole di informazioni, documenti, foto, filmati e sviluppando la capacità di riconoscere l'affidabilità di una fonte;

Studenti: 20 studenti – **CLASSI 1^D-1^F-1^G-1^H** Scuola Secondaria di I grado –G.VERGA

Periodo: *qualche lezione a giugno per poi terminare nei primi giorni di settembre 2021*

Sede: Scuola Secondaria di I grado Via Asturie-via Mann Milano

OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE

Con l'attivazione dei diversi moduli la scuola intende:

- rispondere concretamente agli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti all'interno e all'esterno della scuola
- recuperare negli studenti la motivazione verso l'apprendimento
- favorire l'ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo e il rinforzo delle competenze trasversali
- fornire nuovi strumenti e nuovi modelli di apprendimento
- garantire una ricaduta effettiva sul curriculum
- prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la promozione di iniziative volte a suscitare la partecipazione attiva dei ragazzi
- stimolare la creatività con nuove forme di espressione che usino tecnologie digitali e non
- sviluppare la capacità di ricercare informazioni e di verificarne la veridicità
- sviluppare la capacità di problem posing/solving

Inoltre la scuola intende attivare nuove modalità di apprendimento, che prevedono:

- la creazione di un laboratorio di ceramica all'interno del laboratorio di arte
- l'utilizzo dell'aula 3.0, del laboratorio di teatro e delle aule multimediali;
- l'uso di metodologie laboratoriali e differenti strumenti quali l'osservazione diretta e la ricerca-azione.
- L'uso dei linguaggi artistici e multimediali, il lavoro cooperativo in piccoli gruppi, i laboratori del fare e il gioco strutturato.

Possono presentare domanda di partecipazione gli studenti dell' IC "Sandro Pertini" così come indicato nel modulo.

La frequenza è obbligatoria.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno nel periodo maggio - dicembre 2021, prevalentemente di pomeriggio e/o sabato mattina. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni e di tutor interni.



CRITERI DI SELEZIONE

La selezione dei partecipanti avverrà secondo i criteri previsti nel progetto, si darà precedenza a quegli alunni che presentano:

INDICATORI	MODULI	PUNTEGGIO
INDICATORI	MODULI	PUNTEGGIO
Media scolastica	TUTTI	MAX 10
Disagio socio-economico	TUTTI	MAX 10
Rischio di abbandono scolastico	TUTTI	MAX 10
Difficoltà di relazione sociale o altre difficoltà	TUTTI	MAX 10
Profitto nella disciplina del modulo richiesto	TUTTI	MAX 10
TOTALE		MAX 50

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno inviare all'indirizzo di posta elettronica MIIC8DF00R@ISTRUZIONE.IT o consegnare a mano in segreteria **entro il 20 Maggio 2021**:

6. Candidatura studente
7. Anagrafica studente
8. Informativa/Consenso privacy

Per ulteriori informazioni: miic8df00r@istruzione.it

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE L'Istituzione provvederà a stilare un elenco dei partecipanti tenendo presente le priorità indicate. Qualora le richieste dovessero superare il limite previsto, il candidato sarà selezionato tramite sorteggio. L'elenco sarà pubblicato sul sito internet della scuola.

TUTELA DELLA PRIVACY I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Stefania Turco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93 e sostituita da firma digitale CADES/PADES