



Candidatura N. 13291
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC SANDRO PERTINI/MILANO
Codice meccanografico	MIIC8DF00R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA THOMAS MANN 8
Provincia	MI
Comune	Milano
CAP	20162
Telefono	0288447715
E-mail	MIIC8DF00R@istruzione.it
Sito web	www.icpertinimilano.it
Numero alunni	1264
Plessi	MIAA8DF01N - OSPEDALE MAGGIORE NIGUARDA MIAA8DF02P - V.LE SUZZANI MIEE8DF01V - SANDRO PERTINI MIEE8DF02X - OSPEDALE MAGGIORE NIGUARDA MIEE8DF031 - G.PIRELLI MIMM8DF01T - VIA ASTURIE-VIA MANN

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	2
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	2
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	32
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 13
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	

Rilevazione connettività in ingresso

La scuola non è dotata di connettività in ingresso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13291 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
4	Animatore digitale in classe	€ 24.000,00	€ 11.615,00
4	Animiamo digitalmente le classi		€ 11.615,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.230,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Animazione digitale in classe
Descrizione progetto	<p>Per rispondere ai fabbisogni del territorio e con quanto previsto dal "Progetto strategico" "Agenda digitale", che introduce nuovi orientamenti nel settore dell'istruzione al fine di alimentare l'innovazione digitale della scuola e riorganizzare la didattica attraverso l'introduzione di linguaggi e contenuti digitali nella pratica educativa e nell'apprendimento in contesti applicativi di laboratorio, l'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" di Milano con la partecipazione ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave intende</p> <p>Soddisfare i bisogni riguardo le nuove tecnologie progettando due supporti digitali mobili da utilizzare nel plesso G. Verga su 17 classi di Scuola Secondaria di 1° grado e sul plesso S.Pertini su 5 classi di scuola secondaria di 1° grado e 10 classi di scuola primaria.</p> <p>Gli ambienti di apprendimento digitalizzati offrono caratteristiche e condizioni migliori per rispondere ai bisogni degli alunni nelle scuole e facilitano la personalizzazione dei processi di apprendimento. I libri di testo digitali, i software con esercizi, le simulazioni, i giochi didattici digitali sono opportunità di accesso a una conoscenza aggiuntiva, e l'apprendimento non è più limitato a specifici orari scolastici e i metodi didattici ma si possono utilizzare tempi e spazi aperti e flessibili. È possibile imparare ovunque purchè si abbia la padronanza dei contenuti e delle procedure. I docenti e i formatori possono creare e condividere contenuti con colleghi e discenti di altre scuole e di altri paesi. Il Collegio dei docenti ha approvato all'unanimità la partecipazione al PON poiché condivide gli obiettivi di questo progetto.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con l'azione **10.8.1 Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave** del PON Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento l'Istituto comprensivo "Sandro Pertini" si prefigge di raggiungere i seguenti **obiettivi**:

- dotare i due plessi (G. VERGA e S.PERTINI) dell'Istituto Comprensivo, ciascuno di un laboratorio mobile
- Dotare di una postazione informatica per l'accesso del personale di segreteria ai dati e ai servizi digitali della scuola.
- potenziare le dotazioni tecnologiche e gli ambienti di apprendimento dell'Istituto, per la creazione di ambienti adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;

- rafforzare le competenze digitali di studenti e docenti, al fine di potenziare l'educazione: ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati e alla creatività digitale;
- rafforzare le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti;
- adottare approcci didattici innovativi, attraverso l'accesso a nuove tecnologie e la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile .

Risultati attesi

Il finanziamento di questo progetto consentirà di avere all'I.C. "S. Pertini" sia un miglioramento degli ambienti per la didattica, sia di uniformarsi alle richieste sempre più pressanti dell'era digitale. La scuola non può infatti trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutando gli alunni ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole.

L'Istituto si prefigge di raggiungere con il finanziamento FESR programmazione 2014/2020 i seguenti risultati:

- offrire agli alunni la possibilità di sperimentare la pratica didattica del laboratorio: un'area di lavoro funzionale alla condivisione di idee e all'uso e produzione di materiali e risorse multimediali;
- ridurre l'abbandono scolastico, migliorare il successo formativo e l'innalzamento dei livelli di istruzione al fine di consentire ad un numero più elevato di giovani l'accesso ai percorsi universitari;
- sostenere il perseguimento di una crescita inclusiva e potenziare l'integrazione degli alunni in situazione di svantaggio;
- promuovere attività trasversali, principalmente volte al RECUPERO motivazionale, che coinvolgano alunni della scuola segnalati dai consigli di classe
- rendere gli studenti protagonisti attivi del percorso formativo, fin dalle prime fasi della sua realizzazione;
- Rispondere a bisogni cognitivi ed affettivi molto diversificati;
- Sviluppare progressivamente il massimo grado di autonomia possibile nell'apprendimento;
- Integrare gli studenti stranieri o studenti italiani con difficoltà di apprendimento;
- Fornire feedback immediati;
- Personalizzare i percorsi di studio in modo graduale;
- Migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e l'organizzazione della didattica disciplinare e transdisciplinare;
- Includere nei processi di insegnamento-apprendimento tutte le diversità presenti nel gruppo classe;
- Migliorare il rendimento scolastico e le abilità socio-affettive di tutti gli studenti, introducendo nella didattica quotidiana approcci metodologici e strumenti che ne valorizzino il protagonismo.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Organizzazione del tempo-scuola

Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per lo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni.

Riorganizzazione didattica - metodologica

Sviluppare una **riorganizzazione della didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di una valida rete di trasmissione dati come supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale, un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving. Inoltre la scrittura elettronica potrebbe favorire:

- immediatezza espressiva, resa possibile dalla consapevolezza della facile correggibilità del testo, che può essere utile per liberare dall'ansia della pagina bianca;
- ricerca di una migliore capacità argomentativa, favorita dal poter agevolmente ritornare a più riprese sul testo;
- capacità di organizzare idee in forma gerarchica (per mezzo di ambienti specializzati per strutturare scalette che vanno sotto il nome di outliner);
- forme di collaborazione interpersonale più strette anche con ragazzi che vivono in un altro Stato.

Innovazione curricolare

L'innovazione scolastica si propone di adeguare la scuola, nelle sue strutture e nel suo sistema, al contesto sociale, il quale risulta fortemente condizionato dalla rivoluzione telematica, e parallelamente di accogliere e impiegare le nuove tecnologie misurandone l'efficacia e stimandole quali strumenti migliorativi per la didattica. Finora la tecnologia, protagonista nei fatti nel contesto culturale, è stata spesso sottovalutata nel suo essere sapere tecnologico; questo è stato sovente individuato unicamente come complesso di conoscenze o come insieme di competenze funzionali al lavoro.

Detto ciò è necessario rendere la tecnologia ampiamente disponibile nelle scuole e assicurare le condizioni per il suo efficace uso, agendo su formazione degli insegnanti e supporto tecnico; risulta importante allineare le risorse tecnologiche alle metodologie di insegnamento tradizionali, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'insegnamento/apprendimento. Perché questo avvenga, è necessario che gli insegnanti guardino alla tecnologia in modo positivo, che siano a loro agio con essa, e la usino efficacemente al fine di meglio conseguire gli obiettivi didattici/educativi. La formazione degli insegnanti è, quindi, una questione centrale. Molti docenti, infatti, non vengono messi nelle condizioni di sfruttare in modo efficace la tecnologia.

Uso di contenuti digitali

L'uso del computer, infatti, può caldeggiare notevolmente la realizzazione di lavori interdisciplinari, incoraggiando scambi d'informazione, condivisione di materiali e progetti comuni soprattutto con le lingue straniere. Ciò che viene chiesto principalmente è, quindi, questo costante sforzo ad aprirsi ai nuovi modi di apprendere e ai nuovi strumenti di produttività di pensiero e di collaborazione costituiti dai sistemi informatici, ad assumere consapevolmente i cambiamenti che le nuove tecnologie inducono nelle discipline stesse, eventualmente a modificarne in parte la modalità di trasmissione. Un insegnante si trova a riflettere sulla sua capacità di utilizzare la tecnologia per migliorare e facilitare il processo d'apprendimento della propria disciplina da parte dei propri alunni e ad organizzare la classe perché queste possano essere sfruttate in modo efficace.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Le strategie di intervento utilizzate dall'I.C. "Sandro Pertini" per le disabilità sono indirizzate sia a garantire l'uguaglianza delle opportunità e dell'offerta formativa, sia il Diritto allo Studio a tutti gli alunni compresi quelli che si segnalano per disabilità, per la presenza di bisogni educativi speciali, per difficoltà di apprendimento o di socializzazione. A tale proposito l'Istituto, ha elaborato, un "Piano dell'inclusività", la didattica inclusiva fa capo a tutti i docenti e non soltanto agli insegnanti di sostegno, tutti i docenti con i mezzi e gli strumenti che hanno a disposizione cercano di programmare in modo inclusivo, adottando una didattica creativa, flessibile, innovativa e tecnologica. Una scuola che 'include' è una scuola che 'pensa' e che 'progetta' tenendo a mente proprio tutti. L'azione formativa individualizzata del nostro Istituto mira al successo formativo di tutti gli alunni e pone obiettivi comuni per tutti i componenti del gruppo-classe. E' condiviso da tutti i docenti del collegio che un'azione formativa personalizzata riesce a dare a ciascun alunno l'opportunità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità, garantisce una formazione adeguata, promuove lo sviluppo delle potenzialità, riduce i disagi relazionali ed emozionali, adotta forme di verifica e di valutazione adeguate alle necessità

formative degli studenti.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

La progettazione del PON è stata pensata in base al POF e al PTOF dell'Istituto che come obiettivi si pone di migliorare e rafforzare le competenze di base con percorsi specifici soprattutto per gli studenti a maggiore rischio di abbandono: gli stranieri, presenti in ogni classe (provenienti da tutte le parti del mondo) e gli alunni BES.

L'Istituto per accrescere l'attrattività al fine di una maggiore permanenza nei contesti formativi degli alunni ha bisogno di avere docenti "tecnologici" che utilizzano il registro elettronico, che valutano in maniera chiara e immediata l'alunno, che propongono attività diversificate al fine di dare a ciascun l'opportunità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità. I progetti del POF dove è previsto nello specifico l'utilizzo del laboratorio linguistico sono:

LETTORATO, WORKSHOPS E ATELIERS

Nell'ambito del potenziamento delle competenze linguistiche - lingua inglese e cultura anglofona e seconda lingua comunitaria, lingua francese e cultura francofona – e della cittadinanza europea, l'Istituto "Sandro Pertini" prevede l'intervento di docenti madrelingua specializzati nell'insegnamento della lingua di riferimento (... FLE) all'interno di sequenze didattiche modulari in orario curricolare

Obiettivi:

- Potenziare le competenze linguistiche in particolare la comprensione e l'interazione orale con insegnanti madrelingua.
- Sperimentare la capacità di interagire in un contesto diverso e meno prevedibile della routine scolastica.
- Sviluppare la competenza socio-pragmatica della lingua inglese e della lingua francese
- Approfondire la cultura anglofona e francofona.
- Promuovere la cittadinanza europea attraverso la consapevolezza della propria appartenenza a questa dimensione comune.

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE EUROPEE

LINGUA INGLESE: KET

SECONDA LINGUA COMUNITARIA FRANCESE: DELF A2

Al fine di promuovere la cittadinanza europea e il multilinguismo (Art. 165 Trattato di Lisbona del 17/12/2007 "L'azione dell'Unione è intesa: - a sviluppare la dimensione europea dell'istruzione, segnatamente con l'apprendimento e la diffusione delle lingue degli Stati membri, [...]") l'Istituto "Sandro Pertini" attiva nelle classi Terze corsi di potenziamento della lingua inglese e della seconda lingua comunitaria, francese.

Obiettivi:

- Conseguimento della certificazione europea della lingua inglese KET e della lingua francese DELF di livello A2 ovvero attestazione ufficiale di livello internazionale del grado di conoscenza della seconda lingua comunitaria.
- Miglioramento della competenza linguistica nelle quattro abilità previste dal QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) attraverso una didattica integrata che utilizza le nuove tecnologie.
- Arricchimento del curriculum personale relativamente alla conoscenza delle lingue.
- Attestazione ufficiale internazionale del livello di competenza raggiunto nella conoscenza della seconda lingua comunitaria, francese, al termine della scuola secondaria di primo grado, spendibile sia nella scuola secondaria di secondo grado che, in futuro, nel mondo del lavoro.

E' previsto anche per la lingua inglese :

lettorato e ateliers/workshop in orario curricolare

Da gennaio 2012, presso la Manifattura Tabacchi di Milano, in viale F. Testi, è nato il MIC, Museo Interattivo del Cinema, in collaborazione con Regione Lombardia. Le varie classi ogni anno visitano il museo e partecipano ai laboratori, alle proiezioni, anche in lingua originale(Francese e Inglese), ai seminari, alle rassegne e agli incontri creati in base all'età e alle aree di interesse.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

I.C. "S. Pertini" ha tutti i plessi dotati di sistema di allarme. Per quanto riguarda i due laboratori mobili previsti nella progettazione di questo PON la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Stefania Turco ha disposto che in T. Mann" plesso "S.Pertini" il laboratorio resterà in una saletta al primo piano adiacente all'ufficio di presidenza, molto controllata di giorno. Nel tardo pomeriggio, quando finiscono le attività, il personale ATA, prima di lasciare i locali, è tenuto ad installare il sistema di allarme collegato con gli uffici della Polizia Municipale locale. In Asturie, plesso "G.Verga" il laboratorio resterà sotto chiave nell'ufficio di presidenza posto al primo piano, molto controllato di giorno. Nel tardo pomeriggio quando finiscono le attività il personale ATA, prima di lasciare i locali, è tenuto ad installare il sistema di allarme collegato con gli uffici della Polizia Municipale locale. Nelle due scuole il laboratorio può essere spostato da un piano all'altro molto facilmente dal momento che i due edifici dispongono di ascensore.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Animatore digitale in classe	€ 11.615,00
Animiamo digitalmente le classi	€ 11.615,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.230,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 480,00)	€ 70,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 480,00)	€ 100,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.440,00)	€ 200,00
Pubblicità	2,00 % (€ 480,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 240,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 480,00)	€ 70,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 770,00)	€ 740,00
TOTALE FORNITURE		€ 23.230,00
TOTALE PROGETTO		€ 23.970,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola IC SANDRO PERTINI/MILANO (MIIC8DF00R)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Animatore digitale in classe

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Animatore digitale in classe
Descrizione modulo	Acquistare un laboratorio mobile per introdurre nelle classi una nuova metodologia al fine di raggiungere il successo formativo degli alunni, anche con l'acquisizione di competenze digitali.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	MIEE8DF01V

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello alloggiamento e ricarica per 20 notebook	1	€ 3.700,00
PC Laptop (Notebook)	Windows 10 home, schermo 15.6, 8 giga memoria ram	12	€ 470,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffia con microfono a padiglione	15	€ 25,00
Software di rete	Software rete multimediale didattica	12	€ 125,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante multifunzione laser	1	€ 400,00
TOTALE			€ 11.615,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Animiamo digitalmente le classi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Animiamo digitalmente le classi
Descrizione modulo	Acquistare un laboratorio mobile per introdurre nelle classi una nuova metodologia al fine di raggiungere il successo formativo degli alunni, anche con l'acquisizione di competenze digitali.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	MIMM8DF01T

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello alloggiamento e ricarica per 20 notebook	1	€ 3.700,00
PC Laptop (Notebook)	Windows 10 home, schermo 15.6, 8 giga memoria ram	12	€ 470,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	Cuffia con microfono a padiglione	15	€ 25,00
Software di rete	Software rete multimediale didattica	12	€ 125,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante multifunzione laser	1	€ 400,00
TOTALE			€ 11.615,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13291)
Importo totale richiesto	€ 23.970,00
Num. Delibera collegio docenti	n° 32
Data Delibera collegio docenti	19/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n°81
Data Delibera consiglio d'istituto	18/11/2015
Data e ora inoltro	25/11/2015 12:06:36
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Animatore digitale in classe</u>	€ 11.615,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Animiamo digitalmente le classi</u>	€ 11.615,00	
	Totale forniture	€ 23.230,00	
	Totale Spese Generali	€ 740,00	
	Totale Progetto	€ 23.970,00	€ 24.000,00
	TOTALE PIANO	€ 23.970,00	