

PROGETTI 2019- 2022

**Scuola Secondaria di primo grado**

# AREA 1

## ACCOGLIENZA, RACCORDO, ORIENTAMENTO

Continuità educativa e didattica

Accoglienza

Orientamento

Raccordo “Crescere in musica”

## PROFESSIONISTI

❖ Docenti, esperti

## ATTIVITÀ

- Colloqui tra i docenti dei due ordini
- Colloqui con i genitori degli alunni in ingresso
- Formazione ponderata delle classi
- Colloqui eventuali con esperti esterni
- Incontri tra classi

## TEMPI

Maggio, giugno

## FINALITÀ E COMPETENZE

↑ Agevolare il  
passaggio tra ordini di  
scuola

## CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA

## OBIETTIVI

- ✓ Creare classi armoniche ed equilibrate
- ✓ Favorire lo scambio tra ordini di scuola
- ✓ Favorire una scelta consapevole

## DESTINATARI

- Alunni delle classi prime
- Alunni delle classi quinte
- Genitori delle classi quinte

## PROFESSIONISTI

❖ Docenti

## FINALITÀ E COMPETENZE

↑ Agevolare il  
passaggio tra ordini di  
scuola

## OBIETTIVI

- ✓ Socializzare con i compagni
- ✓ Esprimere le proprie potenzialità
- ✓ Conoscere la scuola
- ✓ Conoscere i ruoli di docenti e personale
- ✓ Diradare dubbi e incertezze

## ATTIVITÀ

- Lavori creativi di presentazione di sé
  - Condivisione lavori
  - Visita guidata alla scuola
  - Lettura e commento del regolamento
- Condivisione di dubbi, emozioni, aspettative

## ACCOGLIENZA

## TEMPI

Prima settimana di scuola  
in orario curricolare

## DESTINATARI

- Alunni delle classi prime

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti esterni
- ❖ Associazioni
- ❖ Scuole superiori

## FINALITÀ E COMPETENZE

↑ Scelta consapevole e responsabile

## OBIETTIVI

- ✓ Consapevolezza di sé
- ✓ Autovalutazione (attitudini e punti di forza)
- ✓ Analisi consiglio degli insegnanti
- ✓ Analisi suggerimenti genitori
- ✓ Conoscenza offerta formativa

## ATTIVITÀ

- Questionari
- Letture e approfondimenti
- Incontri
- Attività con organizzazioni del territorio

## ORIENTAMENTO

## TEMPI

Tutto l'anno in orario curricolare con particolare rinforzo nel primo trimestre della terza

## DESTINATARI

- Alunni di tutte le classi

# AREA 2

## INCLUSIONE

Noi, storie di libri parlanti

Salvagente

Accoglienza e integrazione alunni  
stranieri

R.E.A.C.T.

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti di sostegno

## FINALITÀ E COMPETENZE

- ↑ Successo formativo
- ↑ Imparare ad imparare

## OBIETTIVI

- ✓ Acquisire un metodo di studio
- ✓ Promuovere la capacità di operare collegamenti interdisciplinari

## ATTIVITÀ

- Laboratori in piccolo gruppo
- Lezioni in piccolo gruppo

# SALVAGENTE

## TEMPI

Tutto l'anno in orario curricolare secondo le necessità

## DESTINATARI

- Alunni di tutte le classi in difficoltà

## PROFESSIONISTI

❖ Docenti

## ATTIVITÀ

- Attività in classe
- Lezioni in piccolo gruppo
- Attività di apprendimento cooperativo

## FINALITÀ E COMPETENZE

- ↑ Successo formativo
- ↑ Acquisizione delle competenze linguistiche L2

## OBIETTIVI

- ✓ Acquisire un metodo di studio
- ✓ Potenziare conoscenza della lingua italiana
- ✓ Promuovere l'integrazione

## ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

## TEMPI

Tutto l'anno in orario curricolare o extracurricolare secondo le necessità

## DESTINATARI

Alunni stranieri di tutte le classi con difficoltà linguistiche

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti esterni

## FINALITÀ E COMPETENZE

↑ creare una rete territoriale di lotta alla dispersione scolastica

## OBIETTIVI

- ✓ Raggiungere il successo formativo
- ✓ Migliorare il benessere degli allievi

## ATTIVITÀ

- Somministrazione di questionari
- Discussione guidata
  - Studio assistito
  - Lavori di gruppo



## TEMPI

Orario scolastico ed extrascolastico

## DESTINATARI

Alunni classi seconde

# AREA 3

## PROMOZIONE DEL BENESSERE FISICO E PSICHICO

Educazione all'igiene personale

Educazione alimentare e prevenzione dipendenze

Educazione all'affettività e alle dipendenze

Più sport a scuola

Spazio ascolto

Cancro io ti boccio

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti esterni

## FINALITÀ E COMPETENZE

↑ Corrette abitudini di igiene personale

## OBIETTIVI

- ✓ Consapevolezza della relazione igiene-benessere
- ✓ Corretta informazione sull'igiene personale
- ✓ Atteggiamento critico verso le proposte pubblicitarie

## ATTIVITÀ

- Lezioni LIM
- Conversazioni
- Questionari
- Lavori di gruppo

## EDUCAZIONE ALL'IGIENE PERSONALE

## TEMPI

Complessive tre ore in orario curricolare

## DESTINATARI

- Alunni classi prime

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti esterni

## FINALITÀ E COMPETENZE

- ↑ Rapporto alimentazione –salute
- ↑ Promozione comportamenti corretti
- ↑ Apertura al cambiamento

## ATTIVITÀ

- Lezioni LIM
- Conversazioni
- Questionari
- Lavori di gruppo

## EDUCAZIONE ALIMENTARE E PREVENZIONE DIPENDENZE

## OBIETTIVI

- ✓ Conoscere le proprietà dei cibi e il loro apporto energetico
- ✓ Conoscere l'effetto negativo sulla salute di sostanze e comportamenti che creano dipendenza

## TEMPI

Complessive quattro ore in orario curricolare

## DESTINATARI

Alunni classi seconde

**PROFESSIONISTI**

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti esterni:  
ASL, Niguarda,  
Associazioni

- ↑ Conoscere il proprio corpo
- ↑ Analizzare i propri  
comportamenti
- ↑ Approfondire le  
problematiche adolescenziali
- ↑ Conoscere i servizi sul  
territorio

**OBIETTIVI**

**ATTIVITÀ**

- Letture specifiche
- Conversazioni
- Questionari
- Visita al  
Consultorio

**EDUCAZIONE  
ALL'AFFETTIVITÀ  
E PREVENZIONE  
DIPENDENZE**

- ✓ Rispetto di sé e degli  
altri
- ✓ Relazionarsi in modo  
positivo
- ✓ Consapevolezza di  
limiti e differenze
- ✓ Responsabilità verso  
le dipendenze

**TEMPI**

Complessive sei ore  
in orario curricolare

**DESTINATARI**

Alunni classi terze

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti esterni

## FINALITÀ E COMPETENZE

- ↑ Sviluppo armonico della persona
- ↑ Ampliamento degli interessi sportivi

## OBIETTIVI

- ✓ Avviare a diverse pratiche sportive
- ✓ Conoscere le regole di diversi giochi
  - ✓ Formare e potenziare squadre rappresentative d'istituto

## ATTIVITÀ

- Attività per classi
- Attività volontarie
- Preparazione gare
- Partecipazione gare

**PIÙ  
SPORT  
A SCUOLA**

## TEMPI

20 incontri in orario  
extracurricolare

## DESTINATARI

Tutti gli alunni

# FINALITÀ E COMPETENZE

## PROFESSIONISTI

Psicologo

↑ Prevenire il disagio  
↑ Promuovere il  
successo formativo

## OBIETTIVI

- ✓ Supporto nei momenti di difficoltà
- ✓ Relazione di aiuto
- ✓ Monitoraggio andamento scolastico

## ATTIVITÀ

→ Sportello a richiesta



## TEMPI

Durante l'anno scolastico, in orario curricolare

## DESTINATARI

- Alunni
- Genitori
- Docenti

# AREA 4

## PROMOZIONE DELLA CULTURA

Biblioteca

Lettori in gioco

Lettura Animata

Open Day

L'orchestra della natura (prime)

Allegro-moderato: la mia classe è un'orchestra  
(seconde)

Musica e intercultura: l'Africa e noi (terze)  
Io e l'Economia

Corso di introduzione al Latino

Attività artistiche dello strumento musicale

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Autori

## FINALITÀ E COMPETENZE

- ✓ Sviluppare e sostenere l'abitudine e la motivazione alla lettura
- ✓ Favorire lo sviluppo linguistico

## OBIETTIVI

- ↑ Padroneggiare gli strumenti espressivi/argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- ↑ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
- ↑ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

## ATTIVITÀ

- Gestione
- Arricchimento
- Prestito
- Mostra
- Incontri con l'autore
- Visite guidate

## BIBLIOTECA

## TEMPI

Durante l'anno scolastico,  
in orario curricolare

## DESTINATARI

Alunni  
dell'Istituto

## PROFESSIONISTI

❖ Docenti

## FINALITÀ E COMPETENZE

↑ Accrescere l'amore per la lettura

↑ Spirito d'iniziativa

## ATTIVITÀ

→ Lettura a casa del libro assegnato

→ Partecipazione in squadre al concorso

→ Mostra del libro

## LETTORI IN GIOCO

## OBIETTIVI

- ✓ Rispettare le regole
- ✓ Saper lavorare in gruppo

## TEMPI

Durante l'anno scolastico, in orario curricolare

## DESTINATARI

Alunni dell'Istituto

# FINALITÀ E COMPETENZE

## PROFESSIONISTI

❖ Docenti

- ↑ Fornire le competenze per realizzare un rapporto attivo-creativo
- ↑ Comunicazione nella madrelingua
  - ↑ Spirito d'iniziativa
- ↑ Competenze sociali e civiche

## ATTIVITÀ

- ↑ Ideazione fiabe da parte degli alunni della scuola primaria
- ↑ Trasposizione teatrale delle fiabe ideate

# LETTURA ANIMATA

## OBIETTIVI

- ✓ Saper drammatizzare i testi
- ✓ Saper creare colonne sonore, scenari e costumi
- ✓ Saper interagire con gli altri

## TEMPI

In orario curricolare ed extra curricolare

## DESTINATARI

Classi quinte  
( primaria)  
Classi seconde  
( secondaria)



## PROFESSIONISTI

❖ Docenti

## ATTIVITÀ

- Organizzazione e promozione dell'evento
- Presentazione ed esposizione orale ai visitatori
- Svolgimento di laboratori con docenti di varie discipline

## TEMPI

In orario curricolare ed extra curricolare

## FINALITÀ E COMPETENZE

↑ Organizzare l'Open Day della scuola

## OBIETTIVI

- ✓ Sviluppo delle otto competenze chiave di cittadinanza attraverso un compito di realtà interdisciplinare
- ✓ Valorizzazione e promozione del proprio ambiente di apprendimento

**OPEN  
DAY**

## DESTINATARI

Classi terze



## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti

## FINALITÀ E COMPETENZE

- ❖ Promuovere tutte le attività connesse allo studio dello strumento musicale attraverso la partecipazione degli studenti a: concorsi, manifestazioni sul territorio, concerti esterni, uscite didattiche, preparazione esami di ammissione

## ATTIVITÀ

- Individuazione degli eventi e relativi contatti con enti esterni
- Ricerca e trascrizione di musiche
- Inserimento dei brani all'interno del programma di studio degli alunni
- Esercitazioni per singoli o gruppi
- Performance

## TEMPI

In orario curricolare ed extracurricolare

## DESTINATARI

Alunni dell'Istituto

## ATTIVITÀ ARTISTICHE DELLO STRUMENTO MUSICALE

## OBIETTIVI

↑ Valorizzare e motivare tutti gli studenti dando ad ognuno l'opportunità di esprimere le proprie competenze musicali in base al livello tecnico/interpretativo raggiunto.

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti

## FINALITÀ ECOMPETENZE

- ↑ Potenziare le competenze linguistico-musicali
- ↑ Acquisire competenze sociali e civiche

## ATTIVITÀ

→ Le classi assisteranno ad un incontro di un'ora, con un esperto esterno che porterà strumenti naturali provenienti da tutto il mondo, dando modo di sperimentarne l'uso.

## L'ORCHESTRA DELLA NATURA

## OBIETTIVI

- ✓ Comprendere l'origine del suono, attraverso strumenti di origine naturale

## TEMPI

In orario curricolare,  
secondo quadrimestre

## DESTINATARI

Classi prime

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti

## FINALITÀ' E COMPETENZE

- ↑ Vivere un'esperienza emozionante e inclusiva
- ↑ Conoscere direttamente gli strumenti orchestrali

## ATTIVITÀ

- Ascolto di brani
- Esecuzione di note rielaborazioni sinfoniche

**ALLEGRO  
MODERATO:  
LA MIA CLASSE È  
UN' ORCHESTRA**

## OBIETTIVI

- ✓ Consentire il coinvolgimento degli alunni
- ✓ Favorire un approccio originale agli strumenti d'orchestra
- ✓ Educare all'ascolto e al lavoro in team

## TEMPI

In orario curricolare,  
visita alla Coop.  
Allegro Moderato

## DESTINATARI

Classi seconde

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti

## FINALITÀ E COMPETENZE

↑ Competenza strumentale  
(percussioni dell'Africa  
occidentale)

## ATTIVITÀ

- Visione di alcuni video
- Presentazione degli strumenti musicali
- Creazione di semplici arrangiamenti musicali
- Lavori in cerchio su battiti di mani, piedi e uso ritmico della voce

## OBIETTIVI

- ✓ Conoscere voci, atmosfere e strumenti della cultura del West Africa
- ✓ Conoscere e utilizzare differenti strumenti musicali
- ✓ Condividere i capisaldi della cultura africana attraverso il gioco

**ASSAGGIO  
D'AFRICA**

## TEMPI

In orario curricolare,  
secondo quadrimestre

## DESTINATARI

Classi terze

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti bancari da Ja Italia

## FINALITÀ E COMPETENZE

↑  
Valutare le diverse opportunità formative e lavorative  
↑ Competenza imprenditoriale

## ATTIVITÀ

- Incontri con esperti
- Simulazioni d'impresa
- Colloquio di lavoro

## IO E L'ECONOMIA

## OBIETTIVI

- ✓ Permettere agli alunni di definire i propri interessi e le proprie inclinazioni professionali
- ✓ Pianificare e gestire un budget

## TEMPI

Primo quadrimestre in orario curricolare

## DESTINATARI

Classi seconde e terze

## PROFESSIONISTI

❖ Docenti

## FINALITÀ E COMPETENZE

- ↑ Acquisire nuove conoscenze per una scelta più consapevole del proprio percorso formativo
- ↑ Acquisizione di linguaggi specifici della disciplina
- ↑ Apertura e accoglienza verso l'altro

## ATTIVITÀ

- Lettura, comprensione e traduzione di frasi e brevi testi
- Riflessione logico-linguistica

## CORSO DI INTRODUZIONE AL LATINO

## OBIETTIVI

- ✓ Acquisire una elementare conoscenza del lessico e delle strutture morfosintattiche della lingua latina
- ✓ Avvicinarsi alla cultura latina e al mondo classico
- ✓ Riflettere sull'etimologia delle parole

## TEMPI

In orario extracurricolare

## DESTINATARI

Classi terze

# **AREA 5**

## **AREA EDUCAZIONE ALLA SOCIALITÀ ALLA LEGALITÀ e ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**

**Ciak si guida**

**Convivenza e partecipazione Ospedale amico**

**La resilienza**

**Musica in ospedale**

**Educazione ambientale**

**Solidarietà**

## PROFESSIONISTI

Polizia Municipale

## FINALITÀ/COMPETENZE

- ↑Sviluppare le competenze sociali e civiche
- ↑Sviluppare relazioni personali corrette e rispettose

## ATTIVITÀ

- Incontri condotti in forma interattiva con momenti di riflessione
- Visione di brevi filmati e discussione sui temi trattati

## OBIETTIVI

- ✓ Promuovere la cultura della legalità e della convivenza civile
- ✓ Comprendere il valore delle norme sociali
- ✓ Usare consapevolmente Internet e i social

## EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

## TEMPI

Mesi di febbraio e di marzo in orario curricolare

## DESTINATARI

- Classi seconde e terze
- Genitori



## PROFESSIONISTI

Docenti

## ATTIVITÀ

- Elezione consapevole dei rappresentanti di classe
- Discussione sulle problematiche emerse
- Partecipazione agli incontri c/o il Municipio di zona 9

## TEMPI

Durante l'anno scolastico

## FINALITÀ/COMPETENZE

- ↑ Educare alla convivenza e alla partecipazione responsabile
- ↑ Sviluppare la consapevolezza ed espressione culturale

## OBIETTIVI

- ✓ Rendere gli alunni consapevoli dell'importanza della rappresentatività
- ✓ Rispettare le regole della convivenza
- ✓ Saper lavorare in team

**CONVIVENZA  
E PARTECIPAZIONE:  
SMS Falcone  
Borsellino**

## DESTINATARI

Alunni  
rappresentanti di  
classe

## PROFESSIONISTI

Docenti

## ATTIVITÀ

- Incontro con gli alunni dei vari plessi
- Visite guidate in reparto di piccoli gruppi
- Elaborazione di un decalogo delle regole del vivere civile

## TEMPI

Da gennaio a giugno

## FINALITÀ/ COMPETENZE

- ↑ Educare alla cittadinanza attiva
- ↑ Sviluppare competenze sociali e civiche

**OSPEDALE  
AMICO**

## DESTINATARI

Pazienti scuola  
Alunni dell'I.C.  
Pertini

## OBIETTIVI

- ✓ Rendere protagonisti attivi del proprio processo di crescita gli alunni ospedalizzati
- ✓ Valorizzare il culto del dono e della solidarietà
  - ✓ Riconoscere l'importanza dei beni e della vita quotidiana

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti
- ❖ Esperti esterni

## FINALITÀ/COMPETENZE

↑ **Sviluppare le competenze necessarie per affrontare e superare gli ostacoli che si possono incontrare nel percorso di vita**

## ATTIVITÀ

- **Narrazione in prosa o in versi di esperienze di successo e di reazioni positive ad episodi spiacevoli della vita**
- **Elaborazione di un survey esperienziale come materiale di studio e ricerca**
- **Realizzazione di un'edizione speciale del giornalino "Il Niguardino"**

## OBIETTIVI

- ✓ **Rendere protagonisti attivi del proprio processo di crescita gli alunni ospedalizzati**
- ✓ **Riconoscere l'importanza dei beni e della vita quotidiana**
- ✓ **Sviluppare abilità personali ed interpersonali a partire dal contesto scolastico**

## LA RESILIENZA

## DESTINATARI

- **Pazienti scuola**
- **Alunni dell'I.C. Pertini**

## TEMPI

**Da gennaio a giugno**

# MUSICA IN OSPEDALE

## PROFESSIONISTI

Docenti

## FINALITÀ/COMPETENZE

- ↑ Educare alla cittadinanza attiva
- ↑ Sviluppare le competenze musicali

## ATTIVITÀ

→ Esecuzione di brani scelti dal repertorio della musica leggera e classica

## OBIETTIVI

- ✓ Sensibilizzare gli alunni esterni a contribuire al benessere dei bambini e dei ragazzi ospedalizzati attraverso la musica

## TEMPI

Mese di dicembre, in orario extracurricolare

## DESTINATARI

Gruppo di alunni da scegliere tra le classi dell'indirizzo musicale e i pazienti del reparto di Pediatria

MUSICA IN  
OSPEDALE

## PROFESSIONISTI

Docenti

## FINALITÀ

- ↑ Promuovere atteggiamenti rispettosi dell'ambiente
- ↑ Permettere agli alunni DVA di sviluppare un saper fare utile anche all'inserimento nell'ambito lavorativo

## ATTIVITÀ

- Uscite sul territorio
- Partecipazione a progetti di carattere ambientale
- Incontri con esperti

## RICICLO, LABORATORIO SUSTAINIBILITY E RISPARIMO ENERGETICO

## OBIETTIVI

- ✓ Conoscere e definire i concetti di rifiuti
- ✓ Conoscere la realtà urbana e le sue problematiche ( in particolare la Zona 9)
- ✓ Produrre energia elettrica attraverso fonti sostenibili
- ✓ Saper fare la raccolta differenziata
- ✓ Saper ridurre i rifiuti

## TEMPI

Durante l'anno scolastico, in orario curricolare ed extracurricolare

## DESTINATARI

Classi  
Seconde e terze

## PROFESSIONISTI

Docenti  
Animatori Coop

- Gestione dell'orto della scuola
- Partecipazione a progetti di carattere ambientale
- Incontri con esperti

## TEMPI

Autunno-primavera

## FINALITÀ

- ↑ Saper compiere scelte consapevoli e responsabili
- ↑ Permettere agli alunni DVA di sviluppare un saper fare utile anche all'inserimento nell'ambito lavorativo

## ORTO BOTANICO E PARCHI CITTADINI

## DESTINATARI

Classi prime

## OBIETTIVI

- ✓ Conoscere diversi ambienti, i cicli naturali e il significato della catena alimentare
- ✓ Produrre energia elettrica attraverso fonti sostenibili
- ✓ Saper coltivare un orto
- ✓ Saper concorrere alla buona conservazione di un giardino, di un monumento, ecc.

# **AREA 6**

## **LOGICA, SCIENZA e TECNOLOGIA**

Bebras

Kangourou

Robotica educativa

Amico robot

## PROFESSIONISTI

❖ Docenti

## ATTIVITÀ

→ Giochi ispirati a reali problemi di natura informatica  
→ Esercizi sulla piattaforma dedicata

## TEMPI

In orario curricolare

## FINALITÀ/COMPETENZE

↑ Promuovere la diffusione della cultura informatica di base

## BEBRAS

## OBIETTIVI

- ✓ Interpretare le informazioni
- ✓ Manipolare strutture discrete
- ✓ Elaborare dati e ragionare alitmicamente

## DESTINATARI

Classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> (cat. Megabyte)  
Classi 3<sup>^</sup> (cat. Gigabyte)

## FINALITÀ/COMPETENZE

- ↑ Promuovere la diffusione della cultura matematica di base
- ↑ Promuovere lo sviluppo del problem solving

## OBIETTIVI

- ✓ Diffondere una cultura matematica di base
- ✓ costruire un attendibile strumento di confronto su scala nazionale
- ✓ sviluppare le capacità di lavoro in team
- ✓ costruire un team per la gara a squadre

## PROFESSIONISTI

- ❖ Docenti

## ATTIVITÀ

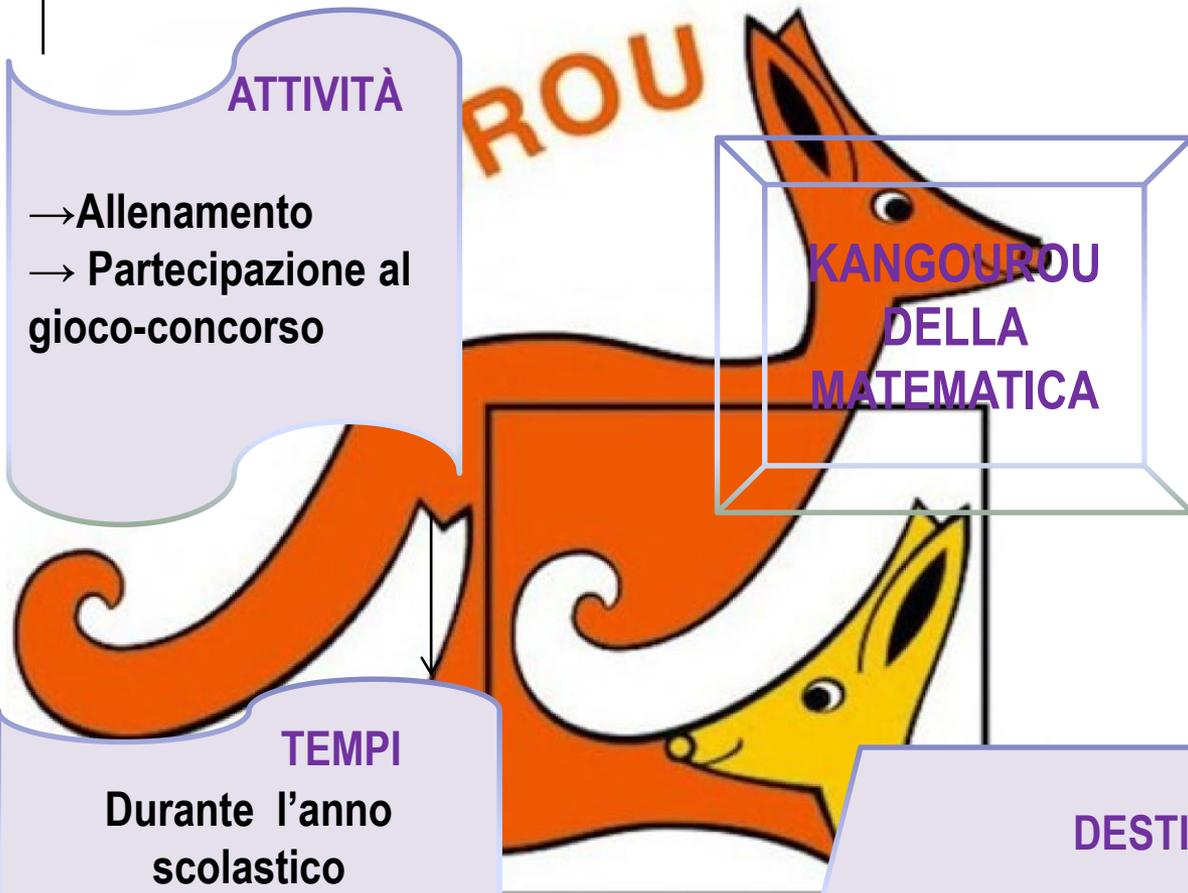
- Allenamento
- Partecipazione al gioco-concorso

## TEMPI

Durante l'anno scolastico

## DESTINATARI

Classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> della secondaria



## PROFESSIONISTI

❖ Docenti

## ATTIVITÀ

- Costruzioni robotiche con Lego NXT
- Partecipazione al festival della robotica

## TEMPI

In orario  
extracurricolare

## FINALITÀ/COMPETENZE

Sviluppare la competenza digitale  
↑ Sviluppare le competenze sociali e civiche promuovere creatività  
ragionamento

AMICO  
ROBOT

## OBIETTIVI

- ✓ sviluppare il pensiero computazionale il coding
- ✓ progettare, cercare soluzioni e trovare i meccanismi per il movimento del robot
- ✓ utilizzare software specifici
- ✓ creare un campo gara con materiali di recupero
  - ✓ elaborare nuove considerazioni e ricalibrature

## DESTINATARI

classi seconde e  
terze

## PROFESSIONISTI

❖ Docenti

## FINALITÀ/COMPETENZE

- ↑ Sviluppare la competenza digitale
- ↑ Sviluppare le competenze sociali e civiche promuovere creatività ragionamento

## ATTIVITÀ

- Costruzioni robotiche con Lego NXT
- Incontri con la rete AmicoRobot
- Partecipazione al festival della robotica

## OBIETTIVI

- ✓ Saper comprendere le funzioni che svolgono i componenti dei Kit robotici
- ✓ Saper acquisire metodi per risolvere problemi
- ✓ Saper collaborare con gli altri
- ✓ Rispettare tempi e avere cura dei materiali in dotazione

# ROBOTICA EDUCATIVA

## TEMPI

In orario extracurricolare

## DESTINATARI

Tutte le classi

# **AREA 7**

## **INTERNAZIONALITÀ**

Lettorato lingua inglese  
Ateliers tematici in lingua francese  
Certificazioni KET e DELF  
CLIL

**PROFESSIONISTI**

❖ Docenti, esperti

**FINALITÀ E  
COMPETENZE**

↑ Potenziare le  
competenze nella  
lingua inglese  
↑ Comunicazione in  
lingue straniere

**OBIETTIVI**

✓ Dialogo con  
madrelingua in  
situazione di realtà  
✓ Approfondimento  
lingua inglese  
✓ Consapevolezza  
appartenenza a una  
cultura europea

**ATTIVITÀ**

→ Dialogo con madrelingua  
su argomenti di cultura  
anglosassone

**LETTORATO**

**TEMPI**

1 ora settimanale per un  
totale di 4 ore

**DESTINATARI**

• Alunni delle  
classi seconde  
e terze

## PROFESSIONISTI

❖ Docenti, esperti



## ATTIVITÀ

→ Dialogo con madrelingua su argomenti di cultura francese

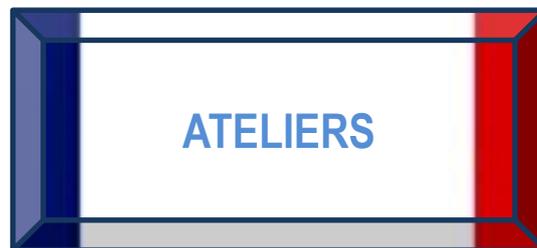


## TEMPI

1 ora settimanale per un totale di 3 ore

## FINALITÀ E COMPETENZE

↑ Potenziare le competenze nella lingua francese  
(Competenza linguistica livello A1 e A2)



ATELIERS

## OBIETTIVI

- ✓ Dialogo con madrelingua in situazione di realtà
- ✓ Approfondimento lingua francese
- ✓ Consapevolezza appartenenza a una cultura europea

## DESTINATARI

- Alunni delle classi prime, seconde e terze

## FINALITÀ E COMPETENZE

### PROFESSIONISTI

❖ Docenti, ente  
certificatore

↑ Potenziare le  
competenze nella  
lingua inglese e  
francese (Livello A2)

### OBIETTIVI

- ✓ Ottenimento della  
certificazione KET e  
DELF
- ✓ Approfondimento  
lingua inglese e  
francese

### ATTIVITÀ

→ Lezioni finalizzate alla  
preparazione al test  
→ Test finali

**CERTIFICAZIONI:  
KET E DELF**

### TEMPI

20 ore in orario  
extracurricolare

### DESTINATARI

- Alunni delle  
classi terze con  
adeguate  
competenze

# FINALITÀ E COMPETENZE

## PROFESSIONISTI

❖ Docenti

↑ Ampliamento delle competenze comunicative in lingua straniera  
↑ Integrazione di apprendimenti disciplinari e linguistici

## OBIETTIVI

- ✓ Introdurre l'educazione bilingue
- ✓ Potenziare l'apprendimento della lingua inglese
- ✓ Ricercare e sperimentare metodologie innovative nella didattica della lingua straniera e di altre discipline

## ATTIVITÀ

→ Insegnamento di una disciplina di studio in lingua inglese attraverso una metodologia interattiva e ludica

CLIL

## TEMPI

In orario curricolare ed extra curricolare

## DESTINATARI

Classi prime