

PROGETTI 2019- 2022
Scuola Primaria

AREA 1

ACCOGLIENZA, RACCORDO, SOGLIA LUDICA

FINALITÀ/COMPETENZE

- Favorire un rapporto di continuità metodologica e didattica.
- Favorire la crescita e la maturazione complessiva del bambino.
- Innalzare il livello qualitativo dei risultati d'apprendimento.

OBIETTIVI

- Promuovere interazioni tra ordini di scuola diversi.
- Creare una linea di continuità tra i vari ordini di scuola.
- Proporre percorsi curriculari continui relativamente ad aree di intervento educativo comune.
- Prevenire difficoltà e disagi propri dei passaggi di livello.

ATTIVITÀ

- Incontri tra gli alunni dei diversi ordini con attività programmate.
- Passaggio di informazioni tra docenti.

CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA

RISORSE UMANE

Docenti dei tre ordini di scuola

TEMPI

Secondo programmazione e accordi tra docenti

DESTINATARI

Classi quinte con classi della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria

FINALITÀ/COMPETENZE

- Stare bene insieme a scuola.
- Favorire l'accoglienza e l'inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica.

OBIETTIVI

- Facilitare un progressivo adattamento alla nuova realtà scolastica.
- Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza ad una comunità.

ATTIVITÀ

- Saluto comunitario di tutte le classi ai nuovi iscritti e ingresso solenne.
- Esplorazione del nuovo ambiente
- Conoscenza di alcune figure di riferimento.

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

RISORSE UMANE

Docenti dei vari ordini di scuola

TEMPI

Inizio anno scolastico

DESTINATARI

Classi prime e tutte le classi per momenti comunitari

FINALITÀ/COMPETENZE

- Creare gruppi classe il più possibile equilibrati.
- Inserire gradualmente il bambino nei tempi e ritmi del nuovo contesto scolastico.

OBIETTIVI

- Favorire relazioni positive tra pari e con adulti.
- Osservare e rilevare criticità e potenzialità nei gruppi formati.

ATTIVITÀ

- Percorso ludico - motorio
- Pregrafismo
- Manipolazione
- Esercizi logici

SOGLIA LUDICA

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Prima settimana di scuola

DESTINATARI

Classi prime

AREA 2

INCLUSIONE

FINALITÀ/COMPETENZE

- Creare un clima positivo per l'accoglienza, l'inserimento e l'inclusione degli alunni nel nuovo ambiente scolastico.
- Favorire la socializzazione, la collaborazione ed il rispetto reciproco.
- Riconoscere e valorizzare le diversità presenti nel mondo della scuola.

OBIETTIVI

- Promuovere l'apprendimento graduale della lingua italiana come strumento d'integrazione.
- Aiutare gli alunni a sviluppare conoscenze, atteggiamenti, valori importanti per vivere in una società multietnica e multiculturale.
- Favorire la comunicazione tra scuola e famiglia.

ATTIVITÀ

- Attività di accoglienza.
- Attività di facilitazione.
- Attività di scambio interculturale.

ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

ottobre - maggio

DESTINATARI

Alunni stranieri

FINALITÀ/COMPETENZE

- Rilevare situazioni di alunni a rischio per problemi di letto-scrittura.
- Intervenire precocemente per ridurre le difficoltà nella prima fase di alfabetizzazione.
- Fornire indicazioni alle famiglie per interventi specifici.

ATTIVITÀ

- Controllo e osservazione dell'evoluzione degli eventuali casi a rischio.
- Protocollo di screening per rilevare sospetti casi di Dsa.
- Eventuali comunicazioni alla famiglia.

PROGETTO DISLESSIA

OBIETTIVI

- Attivare nella scuola il riconoscimento precoce delle difficoltà di letto-scrittura e la sua possibile riduzione.
- Creare all'interno del nucleo classe un ambiente favorevole di punto di vista emotivo e psicologico per gli alunni con difficoltà di apprendimento.

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

gennaio e maggio

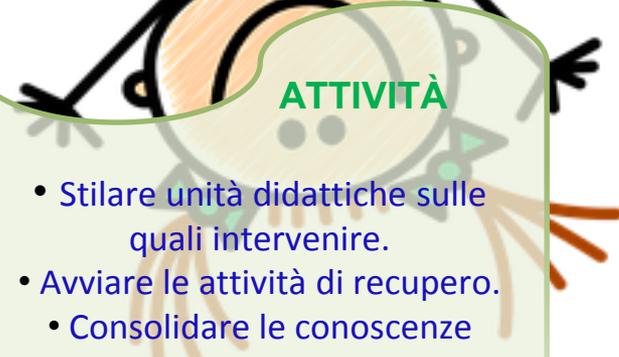
DESTINATARI

Classi prime



FINALITÀ/COMPETENZE

Potenziare le conoscenze e le competenze dell'italiano, della matematica e delle lingue straniere.

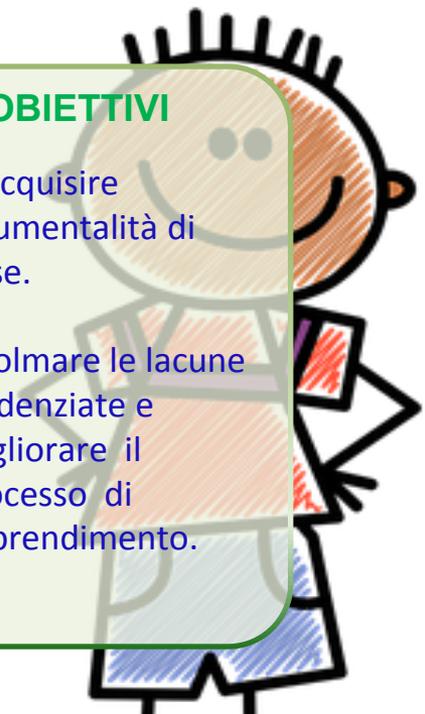


ATTIVITÀ

- Stilare unità didattiche sulle quali intervenire.
- Avviare le attività di recupero.
- Consolidare le conoscenze acquisite.
- Verifiche finali.



UNA SCUOLA PER TUTTI



OBIETTIVI

- Acquisire strumentalità di base.
- Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento.

RISORSE UMANE

Docenti



TEMPI

gennaio - maggio

DESTINATARI

Alunni

FINALITÀ/COMPETENZE

Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'inclusione degli alunni in situazione di difficoltà.

ATTIVITÀ

- Osservare in classe gli alunni interessati.
- Registrare agli atti la presentazione della documentazione necessaria.

APPRENDERE CON FACILITÀ

OBIETTIVI

- Promuovere un positivo inserimento degli alunni con Esigenze Educative Speciali.
- Individuare strategie educativo - didattiche diversificate e mirate.
- Sviluppare strategie per potenziare le abilità logiche, attraverso giochi strutturati.
- Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia.

TEMPI

ottobre - maggio

DESTINATARI

Alunni con Bisogni educativi speciali

RISORSE UMANE

Docenti

AREA 3

**PROMOZIONE DEL BENESSERE
FISICO E PSICHICO**

FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare la dimensione senso - percettiva, psicomotoria e neuro - muscolare.
- Accrescere l'autocontrollo e l'autostima.
- Sviluppare il rispetto delle regole e del gioco di squadra.

OBIETTIVI

- Acquisire e percepire il sé corporeo.
- Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive.

CORSI SPORTIVI

ATTIVITÀ

- Esercizi motori
- Giochi a squadre
- Partite
- Tornei

RISORSE UMANE

- Azzurri niguardese
- Volley Milano
- Coni

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ/COMPETENZE

- Imparare a riconoscere le proprie emozioni.
- Sviluppare una propria capacità critica ed autoriflessiva.
- Fornire un'immagine positiva della sessualità inserita nello sviluppo globale della persona.

OBIETTIVI

- Sviluppare le dimensioni:
- relazionali - affettive: io e gli altri;
 - biologica: conoscenza di sé;
 - culturale: identità sessuale.

ATTIVITÀ

- Discussioni in classe
- Brainstorming
- Lavori di gruppo
- Letture
- Visione di documentari e cartoni animati inerenti

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

RISORSE UMANE

- Psicologi consultorio
- Docenti interni
- Esperti esterni

TEMPI

Tutto l'anno secondo
programmazione

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

- Promuovere il benessere.
- Prevenire comportamenti di prepotenza, vittimismo e disagio scolastico tra i bambini.
- Favorire l'assunzione di responsabilità.
- Promuovere l'empatia.

OBIETTIVI

- Diffondere la conoscenza del fenomeno bullismo.
- Apprendere regole e strategie per gestire le difficoltà.
- Potenziare abilità e competenze di aiuto.

ATTIVITÀ

- Riflessioni
- Discussioni e giochi di gruppo

**MAI PIÙ
BULLISMO**

RISORSE UMANE

- Docenti
- Esperti esterni

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

- Accrescere l'autostima.
- Sviluppare le proprie inclinazioni artistiche.
- Contribuire alla realizzazione di un lavoro comunitario.

OBIETTIVI

- Sperimentare linguaggi espressivi diversi.
- Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione.

ATTIVITÀ

A seconda del progetto in atto:

- ascolto;
- memorizzazione di brani teatrali o musicali;
- realizzazione di opere artistiche.

DAMS: ARTE, MUSICA E SPETTACOLO

RISORSE UMANE

- Esperti esterni
- Docenti di classe

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Tutte le classi

DESTINATARI PER LE FAMIGLIE

AREA 4

PROMOZIONE DELLA CULTURA

A colorful illustration of a young girl with brown hair, wearing a blue dress with a red sash and blue shoes. She is smiling and holding a stack of books. The background is white with faint outlines of books and a girl's face. The text is presented in various colored boxes and callouts around the illustration.

FINALITÀ/COMPETENZE

- Avvicinare i bambini alla lettura.
- Saper scegliere tra diversi generi letterari.

ATTIVITÀ

- Uso delle biblioteche di plesso
- Mostra del libro
- Iniziativa #IOLEGGOPERCHÉ

TEMPI

Da ottobre a maggio

PROGETTO BIBLIOTECA

OBIETTIVI

- Affinare le abilità di ascolto e di lettura di un testo.
- Potenziare le competenze linguistiche.
- Arricchire e ampliare il proprio linguaggio e affinare il lessico.

RISORSE UMANE

- Docenti
- Nonni
- Genitori

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ/COMPETENZE

Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi e di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise.

OBIETTIVI

- Far conoscere le attività e i momenti significativi di vita della scuola.
- Promuovere l'espressività nella pluralità dei linguaggi.

Giornalino dell'Istituto Comprensivo Sandro Pertini

L'IC PERTINI CELEBRA IL GENIO LEONARDO DA VINCI

GIORNALINO
SCOLASTICO

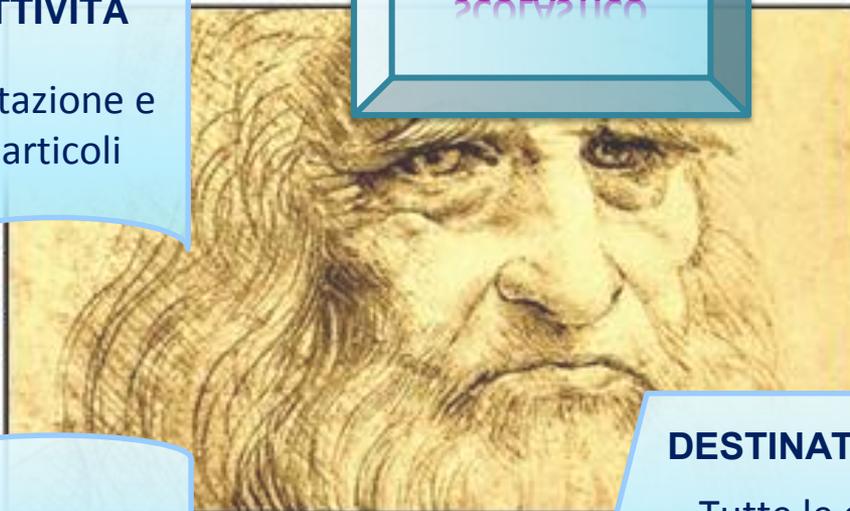
ATTIVITÀ

Ideazione, progettazione e realizzazione di articoli

Sandro Pertini celebra il Leonardo da Vinci, alla scoperta delle opere del genio vincianno e di quegli aspetti della sua vita poco conosciuti.

I ragazzi delle classi I e III della scuola media

Il genio Borsettinino sono stati coinvolti nei laboratori dedicati a Leonardo Da Vinci, nei quali venivano presentati i suoi grandi inventori, le sue tecniche di lavoro e i suoi scritti, nonché il suo pensiero. Durante le lezioni del laboratorio che ha luogo ogni lunedì



RISORSE UMANE

Docenti

DESTINATARI

Tutte le classi in collaborazione con gli altri ordini di scuola

è stato innovatore e «interdisciplinare», afferma il professor Luca C... ricato che tiene le lezioni di Leonardo da Vinci e di cui si è parlato in questo percorso i ragazzi hanno sperimentato sul campo alcune sue intuizioni

Infine i ragazzi, scoprendo l'innato amore del genio verso la cucina, hanno provato, con successo, a preparare alcuni piatti previsti da un ipotetico menu della trattoria chiamata "Le tre botteghe di Sandro e Leonardo". Il Genio gestì insieme Botticelli e di cui si parla nel "Codex Romanoff".
CONTINUA A p. 2

FINALITÀ/COMPETENZE

- Formare cittadini attivi e consapevoli.
- Conoscere il passato per capire il presente.
- Sviluppare la consapevolezza dell'importanza della memoria storica.

OBIETTIVI

- Coinvolgere gli alunni in una riflessione sui temi dei diritti umani.
- Conoscere alcuni periodi importanti della nostra storia.

ATTIVITÀ

- Incontri diversificati per fasce d'età
- Lettura di libri, poesie e racconti
- Visione di film e documentari
- Mostra conclusiva

**ADESSO SO
E NON DIMENTICO...**

RISORSE UMANE

- Centro Filippo Buonarroti
- Amnesty International
- Relatori esterni
- Docenti

TEMPI

Novembre-gennaio

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare ascolto, partecipazione e creatività.
- Promuovere l'educazione musicale.
- Usare in maniera espressiva la voce per comunicare emozioni e sensazioni.

ATTIVITÀ

- Ascolto, memorizzazione e partecipazione corale
- Realizzazione della scenografia e dei costumi richiesti

OPERA DOMANI

OBIETTIVI

- Avviare i bambini a prendere familiarità con il linguaggio operistico e il teatro.
- Promuovere la partecipazione attiva degli alunni alla rappresentazione.

RISORSE UMANE

- Docente esperto
- Insegnanti di classe

TEMPI

Da ottobre a maggio

DESTINATARI

Classi aderenti

COMPETENZE

Fruire in modo consapevole dei beni artistici, ambientali e culturali
Comprendere il concetto di salvaguardia e di tutela

FINALITÀ

Favorire comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente

ATTIVITÀ

Laboratori che propongono esperienze ludiche , sensoriali e cognitive

FORME, SUONI E COLORI DELLA BIODIVERSITA'

RISORSE UMANE

Docenti curricolari con il coordinamento di un esperto esterno

TEMPI

Ottobre- aprile

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare ascolto, partecipazione e creatività.
- Usare in maniera espressiva la voce per comunicare emozioni e sensazioni.
- Generare un forte spirito aggregativo

OBIETTIVI

- Promuovere e diffondere l'educazione musicale nelle scuola
- Favorire opportunità di crescita

ATTIVITÀ

- Ascolto, memorizzazione e partecipazione corale
- Realizzazione di un concerto finale

LA SCALA FA SCUOLA. UN CORO IN CITTA'

RISORSE UMANE

Docenti altamente qualificati della Scala

TEMPI

Da ottobre a maggio in orario extra scolastico

DESTINATARI

Alunni selezionati dalla seconda alla quarta elementare

PROFESSIONISTI

❖ Docenti

FINALITÀ E COMPETENZE

- ↑ Favorire una crescita armonica
- ↑ Capacità di ascolto e comprensione delle regole
- ↑ Sviluppo delle competenze musicali di base

ATTIVITÀ

→ Lavori ritmici, giochi di gruppo, interazioni con i compagni e l'esperto, articolazione dei testi delle canzoni, melodie e canzoni esercizi vocali, esercizi di psicomotricità e parti di teatro musicale.

CRESCERE IN MUSICA

OBIETTIVI

- ✓ Contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale
- ✓ Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto
- ✓ Educare alla percezione dell'armonia
- ✓ Educare all'ascolto di se stessi e degli altri

TEMPI

In orario curricolare

DESTINATARI

Classi quarte a quinte delle scuole primarie

AREA 5

**EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ, ALLA
SOCIALITÀ E ALLA SOSTENIBILITÀ
AMBIENTALE**

FINALITÀ/COMPETENZE

Dare spazio alla creatività
in forma scritta.

ATTIVITÀ

- Discussioni
- Osservazioni di immagini artistiche
- Letture, produzioni scritte e poesie

SCRITTURA CREATIVA

OBIETTIVI

- Abituare gli alunni a esprimersi in forma poetica.
- Attivare modalità relazionali positive tra coetanei.
- Impegnarsi in attività di gruppo, in forme di collaborazione, confronto e aiuto reciproco.

RISORSE UMANE

Docenti di classe e
dell'Ospedale Niguarda

TEMPI

Secondo quadrimestre

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

- Conoscere l'ambiente come sistema complesso in cui i vari elementi interagiscono.
- Formare e sensibilizzare i futuri cittadini alle problematiche ambientali e alla sostenibilità.

OBIETTIVI

- Sviluppare il senso del rispetto degli ambienti.
- Acquisire la consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata e del riciclo creativo.

ATTIVITÀ

- Lavori di gruppo
- Discussioni
- Lavori creativi

PROGETTO ECOSOSTENIBILITÀ

RISORSE UMANE

Docenti ed esperti esterni

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ/COMPETENZE

Sensibilizzare i bambini alle regole di comportamento sulla strada.

ATTIVITÀ

- Conversazioni guidate
- Schede operative
- Preparazione di segnaletica stradale
- Uscite didattiche

EDUCAZIONE STRADALE

OBIETTIVI

- Conoscere e rispettare le principali regole della circolazione sulla strada.
- Riconoscere le figure istituzionali (Polizia Municipale).
- Responsabilizzare i bambini alle regole della vita sociale.

RISORSE UMANE

Docenti e Polizia Municipale

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

Promuovere competenze di cittadinanza attiva e responsabile.

ATTIVITÀ

Proposte educative laboratoriali

PERCORSI SAPERE COOP

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Classi aderenti

OBIETTIVI

- Scoprire la sensorialità e la creatività alimentare.
- Avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio.
- Esplorare i processi di trasformazione degli alimenti per un uso consapevole.

RISORSE UMANE

Docenti ed esperti esterni

AREA 6

Logica, scienza e tecnologia

FINALITÀ/COMPETENZE

- Promuovere l'approfondimento della matematica, delle capacità logiche, di riflessione e di sviluppo della memoria.
- Affrontare problemi matematici attraverso un approccio informale.
- Saper lavorare in gruppo per raggiungere un fine comune.
- Promuovere lo sviluppo della competenza trasversale del *problem solving*.

OBIETTIVI

- Avvicinare lo studente alla matematica in modo divertente e curioso, stimolando il processo logico e l'astrazione di fronte a situazioni nuove.
- Potenziare l'area logico – matematica.

KANGOUROU DELLA MATEMATICA

ATTIVITÀ

Esercitazioni individuali e di gruppo

RISORSE UMANE

Docenti di classe

TEMPI

- Per la preparazione, tutto l'anno
- Gara a Marzo

DESTINATARI

Classi aderenti dalla seconda alla quinta

FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare competenze relative al *problem solving* e allo sviluppo del pensiero computazionale.
- Fare esperienza di lavoro di gruppo e favorire lo spirito collaborativo.
- Sviluppare competenze comunicative
- Imparare attraverso gli errori
- Sviluppare la creatività nella creazione di un ambiente in cui si muove il robot

OBIETTIVI

- Avvicinare il bambino con il gioco al mondo della robotica.
- Individuare le componenti del robot e le loro funzioni.
- Acquisire un linguaggio di programmazione.
- Sviluppare la capacità di riprodurre il processo decisionale nella programmazione del robot.
- Documentare con vari strumenti il proprio percorso
- Comunicare il processo di risoluzione del problema e gli eventuali errori

ATTIVITÀ

- Apprendimento attraverso la metodologia hands-on
- Osservazione, analisi e manipolazione dello strumento
- Apprendimento del codice con cui «dialogare» don il robot
- Progettazione del lavoro in base al progetto scelto
- Tinkering
- Discussioni
- *Partecipazione a festival*

**ROBOTICA
EDUCATIVA**

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Tutto l'anno

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

- Rendere gli alunni attori del processo di apprendimento.
- Favorire lo stile di apprendimento attraverso una didattica laboratoriale.
- Costruire la capacità di lavorare in team per un progetto comune.
- Comunicare e presentare a gruppi di pari l'esperimento progettato e realizzato

OBIETTIVI

- Stimolare l'interesse degli alunni su tematiche scientifiche.
- Esplorare e descrivere oggetti, materiali e trasformazioni.

ATTIVITÀ

- Attività sperimentali in itinere
- Scelta di alcuni esperimenti con relativa progettazione per favorirne la presentazione e il suo exhibit

SCIENZIATI PER UN GIORNO

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Tutto l'anno con exhibit nel 2° quadrimestre

DESTINATARI

Tutte le classi della scuola primaria Pirelli

FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare competenze relative al *problem solving* e allo sviluppo del pensiero computazionale.

ATTIVITÀ

- Giochi con carta e matita o computer
- Attività laboratoriali
- Utilizzo della piattaforma *Code.org*
- Attività di sensibilizzazione durante la Eurocodeweek e
- «L'ora del codice»

CODING

OBIETTIVI

- Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema.
- Introdurre i principi base del *coding* e della robotica.

TEMPI

Tutto l'anno

RISORSE UMANE

Docenti

DESTINATARI

Classi aderenti

PROGETTI AREA 7

INTERNAZIONALITÀ

FINALITÀ/COMPETENZE

- Vivere concretamente i diritti sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Acquisire capacità critica, di scelta e condivisione.
- Collaborare per il benessere proprio e generale.
- Attivarsi per un fine comune.

OBIETTIVI

- Realizzare esperienze concrete di cittadinanza attiva.
- Promuovere l'accoglienza e l'inclusione.
- Migliorare la qualità delle relazioni.

ATTIVITÀ

- Produzione di elaborati
- Discussioni in classe
- Marcia dell'amicizia

UNICEF VERSO UNA SCUOLA AMICA

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Da ottobre a maggio

DESTINATARI

Tutte le classi

FINALITÀ/COMPETENZE

- Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari.
- Migliorare le competenze in L2.
- Favorire un'educazione interculturale.

OBIETTIVI

- Potenziare l'apprendimento della lingua inglese nelle abilità sia scritte che orali.
- Arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale.

ATTIVITÀ

Analisi di argomenti specifici in lingua inglese

CLIL

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Tutto l'anno secondo programmazione

DESTINATARI

Classi aderenti

FINALITÀ/COMPETENZE

- Acquisire una prospettiva interculturale.
- Conoscere le abitudini dei coetanei europei.
- Conoscere esperienze particolari di studio disciplinare.
- Usare gli strumenti multimediali e della comunicazione.

OBIETTIVI

- Favorire lo sviluppo della quattro abilità sia scritte che orali.
- Usare la lingua inglese in contesti d'uso reali e significativi.
- Comunicare in lingua inglese per parlare del proprio vissuto e per esporre alcuni contenuti disciplinari.



ATTIVITÀ

Condivisione di materiale tramite email o web transfert su varie tematiche e argomenti

RISORSE UMANE

Docenti

TEMPI

Tutto l'anno secondo programmazione

DESTINATARI

Classi aderenti