

PROGETTI 2019- 2022

**Scuola Infanzia**

**Bruno Munari**

**AREA:**  
**PROMOZIONE DEL BENESSERE**  
**PSICO-FISICO**

## FINALITÀ

Rispondere al bisogno di movimento e di attività ludico espressive da parte dei bambini

## ATTIVITÀ

Per i 3 anni giochi senso-percettivi  
Per i 4 anni giochi esplorativi  
Per i 5 anni percorsi di abilità grosso motorie e di orientamento

## TEMPI

ottobre-maggio

## IL CORPO E IL MOVIMENTO

## DESTINATARI

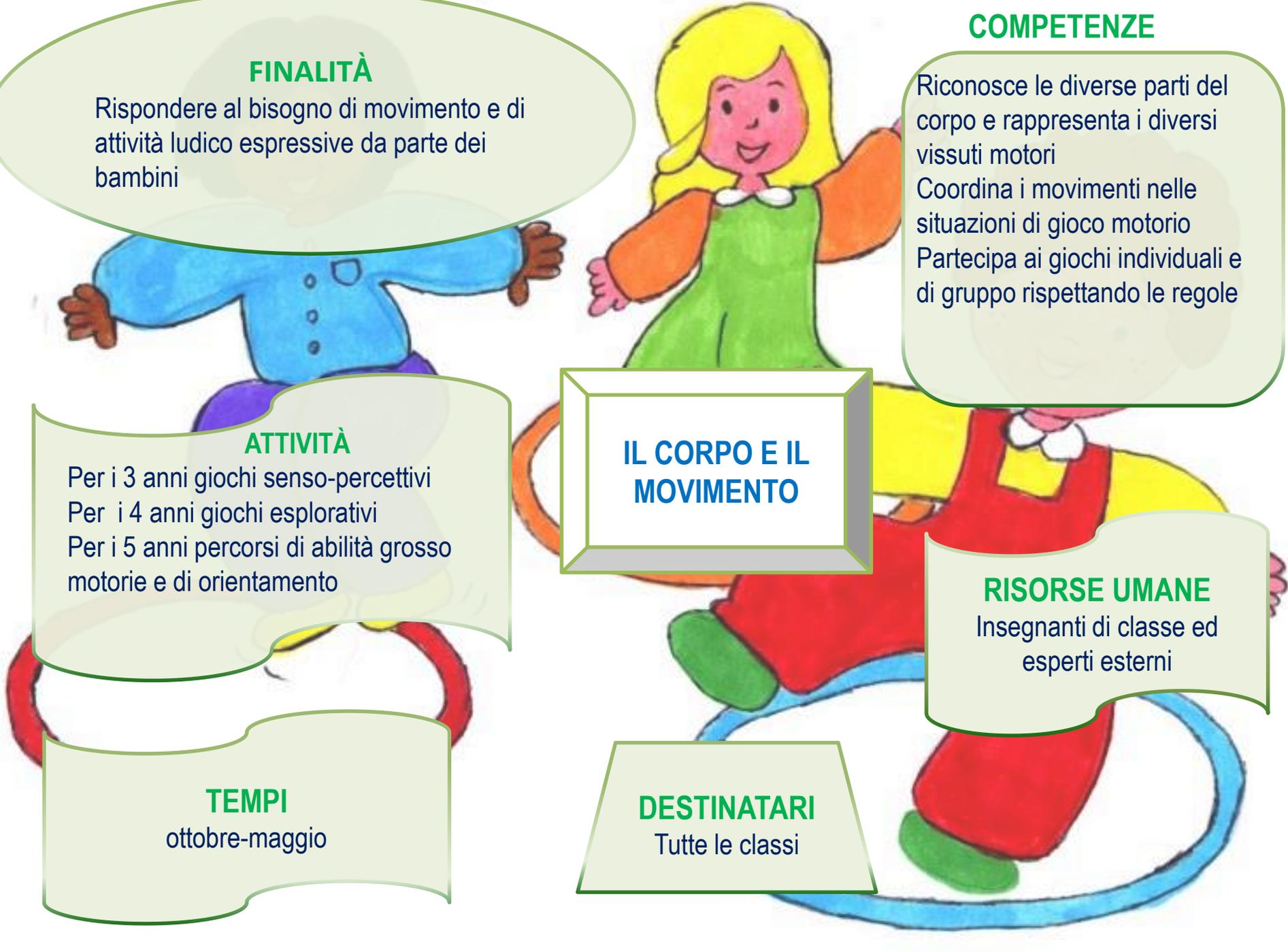
Tutte le classi

## COMPETENZE

Riconosce le diverse parti del corpo e rappresenta i diversi vissuti motori  
Coordina i movimenti nelle situazioni di gioco motorio  
Partecipa ai giochi individuali e di gruppo rispettando le regole

## RISORSE UMANE

Insegnanti di classe ed esperti esterni



## **FINALITÀ**

Organizzare un atelier di tipo ludico espressivo che favorisca libere esperienze, valorizzando le diversità e garantendo un trattamento uguale tra i bambini.

## **COMPETENZE**

Supera inibizioni espressive  
Rispetta le regole comportamentali dell'atelier

## **ATTIVITÀ**

Il bambino è invitato a dipingere partendo da una sensazione, in questo modo inizia a tracciare esplorando il suo mondo emotivo e prende consapevolezza della sua memoria semantica

## **CREATIVITÀ... IN LIBERTÀ**

## **RISORSE UMANE**

Risorse interne

## **TEMPI**

Ottobre-giugno

## **DESTINATARI**

Tutte le classi

## FINALITÀ

Sviluppare le potenzialità dei bambini e portarli alla percezione dei suoni e dei ritmi e apprendere l'uso della voce

## COMPETENZE

Percepisce e riconosce diversi elementi della realtà sonora  
Riproduce semplici ritmi col battito delle mani e con piccoli strumenti

## ATTIVITÀ

Lavorare attraverso esperienze d'ascolto e giochi su alcuni contesti musicali: suono-silenzio, forte-piano, lento-veloce, acuto-grave

## MUSICA MAESTRO

## RISORSE UMANE

Esperto esterno

## TEMPI

Da concordare

## DESTINATARI

Tutte le classi

## FINALITÀ

Attivare processi di identificazione-proiezione e coinvolgere i bambini nella partecipazione per arricchire la loro esperienza

## COMPETENZE

Segue con interesse gli spettacoli organizzati  
Sa riferire il contenuto e rielaborarlo in forma grafica

## ATTIVITÀ

I bambini partecipano alle attività teatrali organizzate dalle insegnanti e vengono coinvolti nella realizzazione degli spettacoli

## TEATRO A SCUOLA

## RISORSE UMANE

Risorse interne

## TEMPI

Ottobre-maggio

## DESTINATARI

Tutte le classi



**AREA:**  
**PROMOZIONE DELLA CULTURA**

## FINALITÀ

Potenziare le abilità di memoria nei bambini di 4 e 5 anni

## COMPETENZE

Comprende una consegna data dall'insegnante e trova strategie per portarla a termine  
Sa fare giochi di memoria

## ATTIVITÀ

Giochi per migliorare sia le abilità di memoria di lavoro verbale (parole e sillabe) che quelle visive e spaziali (posizioni e percorsi)

## UNA MEMORIA DA ELEFANTE

## RISORSE UMANE

Risorse interne

## TEMPI

Ottobre- giugno

## DESTINATARI

I bambini di 4 e 5 anni

## **FINALITÀ**

Favorire  
comportamenti  
corretti e rispettosi  
dell'ambiente

## **COMPETENZE**

Rielabora l'esperienza percettiva  
attraverso il fare dei linguaggi  
espressivi

## **ATTIVITÀ**

Laboratori che propongono  
esperienze ludiche , sensoriali e  
cognitive

## **FORME, SUONI E COLORI DELLA BIODIVERSITÀ'**

## **RISORSE UMANE**

Docenti curricolari con il  
coordinamento di un esperto  
esterno

## **TEMPI**

Ottobre- aprile

## **DESTINATARI**

Tutte le classi

**AREA:**

**EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ  
ALLA SOCIALITÀ E ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**

## FINALITÀ

Attraverso attività di danza i bambini conoscono vari generi musicali e usano il corpo per seguire ritmi e movimenti

## COMPETENZE

Esegue danze per esercitare le diverse parti del corpo  
Balla seguendo i vari ritmi musicali

## ATTIVITÀ

Balli e coreografie con movimenti e schemi motori diversi.

## BALLIAMO A SCUOLA

## RISORSE UMANE

Risorse interne

## TEMPI

Ottobre- Maggio

## DESTINATARI

Tutte le classi





## FINALITÀ

Sviluppare un'educazione musicale attraverso il canto, affinare il senso del ritmo e sviluppare la creatività usando diversi linguaggi espressivi - comunicativi

## COMPETENZE

Gioca con la voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo

## ATTIVITÀ

Canti e filastrocche mimate

## CANTIAMO A SCUOLA

## RISORSE UMANE

Risorse interne

## TEMPI

Ottobre- Maggio

## DESTINATARI

Tutte le classi



## FINALITÀ

Favorire la conoscenza diretta di aspetti significativi della realtà ambientale e culturale del nostro territorio

## COMPETENZE

Riconosce gli elementi specifici degli ambienti e dei luoghi esplorati nel territorio  
Rispetta l'ambiente e il territorio in cui vive

## ATTIVITÀ

Le attività si diversificano in base alle mete prescelte e ai laboratori correlati; i bambini possono compiere esperienze concrete di manipolazione ed esplorazione, divenendo protagonisti in prima persona delle loro scoperte

## ESPLORIAMO IL TERRITORIO

## RISORSE UMANE

Tutte le insegnanti

## TEMPI

Ottobre- Giugno

## DESTINATARI

Tutte le classi

## FINALITÀ/COMPETENZE

- Vivere concretamente i diritti sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- Collaborare per il benessere proprio e generale.
- Attivarsi per un fine comune.

## OBIETTIVI

- Realizzare esperienze concrete di cittadinanza attiva.
- Promuovere l'accoglienza e l'inclusione.
- Migliorare la qualità delle relazioni.

## ATTIVITÀ

- Produzione di elaborati
- Discussioni in classe
- Marcia dell'amicizia

## UNICEF VERSO UNA SCUOLA AMICA

## RISORSE UMANE

Docenti

## TEMPI

Da ottobre a maggio

## DESTINATARI

Tutte le classi

**AREA:  
INTERNAZIONALITÀ**

## FINALITÀ

Portare gli alunni alla conoscenza di un codice linguistico diverso dal nostro attraverso canti, filastrocche e giochi di animazione

## COMPETENZE

Recita poesie, filastrocche e canzoncine imparate a memoria  
Sa nominare in lingua inglese illustrazioni e oggetti che conosce

## ATTIVITÀ

Giochi di gruppo in *circle time*, canzoni, filastrocche, video, libri e cartelloni

## INGLESE A SCUOLA

## RISORSE UMANE

Tutte le insegnanti  
Esperto esterno

## TEMPI

Da concordare

## DESTINATARI

I bambini di 4 e 5 anni